

# STAGE D'ÉTÉ DU CASNAV DE GRENOBLE

Du lundi 26 août au jeudi 29 août 2024



## *Lundi 26 août*

---

### **9h00-12h00 ÊTRE ENSEIGNANT DE FLE/FLS DANS UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE**

L'équipe du CASNAV vous présentera les missions d'un enseignant UPE2A/FLE/FLS dans l'Education Nationale à travers les circulaires, les profils des publics accueillis, les dispositifs pédagogiques, les différents moments qui rythment l'année scolaire. Il sera aussi question du rôle du CASNAV dans l'accompagnement des enseignants, des équipes éducatives et des établissements.

#### **Formateurs**

##### **Maryse VINCENT**

*Coordonnatrice académique du CASNAV de l'académie de Grenoble*

##### **Jérôme CHARBONNEAU**

*Chargé de mission pédagogique du CASNAV de l'académie de Grenoble*

---

### **13h30-16h30 LE FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION ET D'INCLUSION EN CLASSE ORDINAIRE**

Après avoir défini le Français Langue de Scolarisation et les enjeux de l'inclusion, vous découvrirez des exemples de pratiques, des outils et des modalités de travail visant à renforcer le lien entre classe UPE2A et classe ordinaire. Dans un deuxième temps, vous serez amenés à imaginer une séquence en collaboration avec l'enseignant UPE2A visant l'inclusion des élèves allophones.

#### **Formateur**

##### **Guillaume CORNU**

*Enseignant physique-chimie/FLS Collège Münch à Grenoble*

---

# Mardi 27 août

---

## 9h00-12h00 **ADAPTER UNE SÉANCE EN CLASSE ORDINAIRE**

**Formatrice**

Comment adapter les objectifs d'apprentissage aux besoins des EANA en classe ordinaire ? Comment élaborer une séance en associant tous les élèves aux activités de la classe, quel que soit le niveau de langue ? Et enfin, comment évaluer les EANA ?

**Anaïs RAYMOND**

*Enseignante UPE2A-NSA  
Coordonnatrice départementale EANA de  
la Savoie*

Nous réfléchirons à ces questions à partir de nos pratiques, puis en analysant des exemples concrets.

Pour terminer, nous aborderons le rôle de personne ressource de l'enseignant UPE2A au sein d'un établissement ou d'une circonscription.

---

## 13h30-16h30 **DU FLE AU FLScO : CONSTRUIRE UNE SÉQUENCE**

**Formatrice**

Quelles priorités se fixer dans l'élaboration d'une progression annuelle ?

**Anaïs RAYMOND**

Comment concevoir une séquence différenciée en UPE2A ou en module FLS ?

*Enseignante UPE2A-NSA  
Coordonnatrice départementale EANA de  
la Savoie*

Nous découvrirons les outils et techniques indispensables pour construire une séquence différenciée en FLS/FLScO dans la perspective actionnelle : CECRL, compétences langagières, activités interculturelles, tâche finale...

Enfin, nous mettrons en pratique nos connaissances en élaborant une courte séquence.

---

## Mercredi 28 août

---

### 9h00-12h00 **DIFFÉRENCIATION : COMMENT PRENDRE EN COMPTE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES PUBLICS EN UPE2A ?**

Nous commencerons par faire un état des lieux de nos pratiques de différenciation et nous mettrons en commun les stratégies que nous avons déjà utilisées.

Puis nous étudierons différentes démarches de différenciation qui permettent de faire travailler ensemble un public allophone de niveaux et besoins très hétérogènes.

Nous terminerons par une mise en pratique en créant une courte séance différenciée.

N'hésitez pas à amener des supports à partir desquels vous voudriez créer votre séance.

**Formatrice**

**Elodie GUIMET**

*Enseignante UPE2A 2<sup>nd</sup> degré*

**Carole SERGENT**

*Enseignante UPE2A 2<sup>nd</sup> degré*

---

### 13h30-16h30 **PRENDRE EN CHARGE UN PUBLIC ALPHA**

De quel public parlons-nous exactement ? Quels objectifs viser avec des élèves alpha au cycle 3, au collège ou au lycée ? Quelles sont les approches les mieux adaptées pour entrer dans la lecture avec des élèves alpha ? Comment évaluer ces élèves et sur quelles compétences travailler ?

Ces questionnements seront rendus concrets par une mise en pratique durant laquelle nous créerons du matériel pédagogique pour des élèves alpha.

**Formatrice**

**Elodie GUIMET**

*Enseignante UPE2A 2<sup>nd</sup> degré*

**Carole SERGENT**

*Enseignante UPE2A 2<sup>nd</sup> degré*

---

## Jeudi 29 août

---

9h00-12h00

### LES SPÉCIFICITÉS DE LA PRISE EN CHARGE DES EANA DANS LE 1<sup>er</sup> DEGRÉ

1<sup>er</sup>  
DEGRÉ :

Comment enseigner le Français langue de scolarisation ? Quelle progression adopter ? Comment évaluer ? Quels liens établir avec la classe ordinaire et comment accompagner nos élèves dans leur inclusion ? Quel est le rôle de l'enseignant UPE2A ? Autant de questions auxquelles nous répondrons à travers des cas concrets et en nous intéressant exclusivement au 1<sup>er</sup> degré.

**Formatrice**

**Alexandra BINI**

*Enseignante UPE2A 1<sup>er</sup> degré à Grenoble*

2<sup>nd</sup>  
DEGRÉ :

### EXPLORER LES OUTILS UTILISABLES AVEC LES EANA DANS LE 2<sup>nd</sup> DEGRÉ

Sites internet, applications, manuels, fiches, jeux... De nombreuses ressources sont à notre disposition pour répondre aux besoins de nos élèves. Durant cette séance nous en découvrirons plusieurs dont on peut s'inspirer largement pour travailler avec les EANA dans le 2<sup>nd</sup> degré.

**Formateur**

**Jérôme CHARBONNEAU**

*Chargé de mission pédagogique CASNAV de l'académie de Grenoble*

---

13h30-16h30

### EXPLORER LES OUTILS UTILISABLES AVEC LES EANA DANS LE 1<sup>er</sup> DEGRÉ

1<sup>er</sup>  
DEGRÉ :

Sites internet, applications, manuels, fiches, jeux... De nombreuses ressources sont à notre disposition pour répondre aux besoins de nos élèves. Durant cette séance nous en découvrirons plusieurs dont on peut s'inspirer largement pour travailler avec les EANA dans le 1<sup>er</sup> degré.

**Formateurs**

**Alexandra BINI**

*Enseignante UPE2A 1<sup>er</sup> degré à Grenoble*

**Jérôme CHARBONNEAU**

*Chargé de mission pédagogique CASNAV de l'académie de Grenoble*

2<sup>nd</sup>  
DEGRÉ :

### ÉVALUATION ET ORIENTATION

Quels sont les objectifs de l'évaluation des élèves allophones, quelles adaptations envisager ? Comment accompagner les élèves dans leur projet d'orientation ? Quelle prise en compte possible des spécificités du public dans la procédure d'orientation ? Nous répondrons à ces questions pour vous permettre d'aider vos élèves à comprendre et se préparer au système d'orientation français.

**Formatrice**

**Maryse VINCENT**

*Coordonnatrice académique du CASNAV de l'académie de Grenoble*

---