**Séquence vierge - Nom Module - Nom Séquence**

**Module n°X Séquence n° X - M1S1**

| **Pré-requis :**  | **Objectifs :**  |
| --- | --- |
| -  | -  |

| **Corpus :**  |
| --- |
| Env. 15 mots avec déterminants |  |  |  |  |  |

| **Corpus complémentaire :**  |
| --- |
| A partir Phase 2 |  |

| **Accès rapide aux storyboards des exercices et des leçons :**  |
| --- |
| *Typologie des exercices* | [*Lien*](https://www.canva.com/design/DAFgvJNU6hE/ELd63NipMFbDo-_HLwZ-8w/edit?utm_content=DAFgvJNU6hE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton) |
| *Phase 0 - Les syllabes* | [*Lien*](https://www.canva.com/design/DAFgXatlJw0/J4fQjtpBIAYvCgI-h8pg_w/edit?utm_content=DAFgXatlJw0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton) |
| *Phase 0 - La phrase* | [*Lien*](https://www.canva.com/design/DAFgcbdGrYo/EbtRl1hiqSUmALJgdP3xkA/edit?utm_content=DAFgcbdGrYo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton) |
| *Phase 1 - Les lettres* | [*Lien*](https://www.canva.com/design/DAFgcHw8rTU/ge7S9ACUqPBSXTUOCmCOwA/edit?utm_content=DAFgcHw8rTU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton) |
| *Phase 2 - La lecture* | [*Lien*](https://www.canva.com/design/DAFgpFotLQA/aJouL0AWc6UiZKXmTQQ1ow/edit?utm_content=DAFgpFotLQA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton) |

| **Phase 0****Reconnaissances des sons** |
| --- |
| **Ex 1 : *Quel son entends-tu ?***  |
| Images + audio des mots et des sons |
| * mot
 | * son 1
* 2
* 3
 |
| * mot
 | * son 1
* 2
* 3
 |
| * mot
 |  |
| mot |  |
| **Feedback** |
| **Paramètres comportementaux :** Retirer “Afficher la solution”Retirer “Mélanger les réponses”Cacher le titre du module d’exercice |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est bien ! Sur la réponse é : le jardini**er**, le bouch**er**, le cuisini**er**Sur la réponse è : la couturi**è**re, la boulang**è**re, la jardini**è**re | 👂 Écoute de nouveau les mots et recommence.  |

| **Ex 2 : *Dans quel mot tu entends le son “👂” ?*** |
| --- |
| audio des mots et des sons |
| * le blabla
* le blabla
 | son 1 |
| * le blabla
* le blabla
 | son 2 |
| * le blabla
* le blabla
 | son 3 |
| **Feedback** |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est bien !Sur la bonne réponse : le couturi**er** la cuisini**è**re | 👂 Écoute de nouveau les mots et recommence. |

| **Ex 3 : *Écoute et classe les mots.***  |
| --- |
|  Images + audio des mots et des sons |
| Son 1* le blabla
 | Son 2* le blabla
 |
| **Feedback** |
| **Paramètres comportementaux :** Donner un point pour l’intégralité de l’activitédimension drag and drop 680x310; positionner les éléments vers le bas, grandir vers haut et bas |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est bien !Ecran de correction avec les deux colonnes-sons et les mots avec le son | 👂 Écoute de nouveau les mots et recommence.  |

| **Segmentation du mot en syllabes** |
| --- |
| **Ex 4 : « Leçon » : Les syllabes d’un mot - *Regarde comment est fait un mot.*** |
| Pour voir le storyboard de la vidéo : <https://www.canva.com/design/DAFgXatlJw0/J4fQjtpBIAYvCgI-h8pg_w/edit?utm_content=DAFgXatlJw0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton>  |

| **Ex 5 : Écoute le mot. *Compte le nombre de syllabes dans le mot.*** |
| --- |
| Images + audio des mots |
| 1. le bla/bla/bla
 | 2 3 4 5 |
| 1. le bla/bla/bla
 | 2 3 4 5  |
| 1. le bla/bla/bla
 | 2 3 4 5  |
| **Feedback** |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est bien !Sur la bonne réponse : « couturier » = 3 syllabes 🟢« boucher » = 2 syllabes 🟢« boulangerie » = 4 syllabes 🟢 | 👂 Écoute de nouveau et recommence. |

| **Ex 6 : *Dans quels mots tu entends le son “👂” ?***  |
| --- |
| Images des mots + audios des mots + audio de la syllabe |
| syllabe 13 mots dont 2 ou 1 bonnes réponses |
| syllabe 23 mots dont 2 ou 1 bonnes réponses |
| syllabe 33 mots dont 2 ou 1 bonnes réponses |
| **Feedback** |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est bien !Sur les bonnes réponses : le cuisini**er** - le jardini**er**la bouch**è**re - la cuisini**è**re | 👂 Écoute de nouveau et recommence. |

| **Ex 7 :  *Ecoute la syllabe. Clique sur la syllabe que tu entends.*** |
| --- |
| Graphie du mot, audio de la syllabe prononcée |
| 1. **Syllabe prononcée cui :**

**Réponses :** cui - si - nier |
| 1. **Syllabe prononcée lan :**

**Réponses :** bou - lan - ge - rie |
| 1. **Syllabe prononcée chère :**

**Réponse :** bou - chère |
| **Feedback** |
| **Paramètres comportementaux :** Décocher “Mélanger les réponses” (les syllabes du mot doivent être dans l’ordre) |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est bien !sur la bonne réponse : **cui**sinierbou**lan**gerbou**chère** | 👂 Écoute de nouveau et recommence. |

| **Ex 8 : *Quel est le mot que tu entends ? Glisse le mot sous l’image correspondante.*** |
| --- |
| Images des mots, Audio et graphie des mots  |
| 1. mot prononcé :
2. mot prononcé :
3. mot prononcé :
4. mot prononcé :
5. mot prononcé :
 |
| **Feedback** |
| **Paramètres comportementaux :** Donner un point pour la question (drag&drop) dans sa globalité1 drag&drop = 1 point1 CP = 5 points |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est bien !Pour la bonne réponse : « Le jardinier » comme dans « le jardin » et « la jardinière ».« le couturier » comme dans « la couture » et « la jardinière »« le cuisinier » comme dans « la cuisine » et « la cuisinière »« le boucher » comme dans « la boucherie » et « la bouchère »« le boulanger » comme dans « la boulangerie » et « la boulangère » | 👂 Écoute bien et 👁 regarde de nouveau puis recommence. |

| **Ex 9 : Ecoute et *écris les mots avec les syllabes.***  |
| --- |
| Images + audios des mots |
| 1. Mot 1, Mot 2 : syllabes des mots 1 et 2
 |
| 1. Mot 3, Mot 4 : syllabes de tous les mots
 |
| **Feedback** |
| une diapo = 2 motsMot 3 et 4 = garder aussi les syllabes des mots 1 et 2 |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Bravo ! | 👂 Écoute et 👁 regarde de nouveau puis recommence. |

| **Segmentation de la phrase en mots** |
| --- |
| **Ex 10 : « Leçon : La phrase » *Regarde comment est faite une phrase.*** |
| <https://www.canva.com/design/DAFgcbdGrYo/EbtRl1hiqSUmALJgdP3xkA/edit?utm_content=DAFgcbdGrYo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton>  |

| **Ex 11 : *Écoute la phrase. Écris la phrase avec les mots que tu vois.*** |
| --- |
| *Ne pas oublier les étiquettes point.*Audio toujours présentVarier les étayages/indices en fonction de la difficulté des phrases : images des mots ou contexte, placer les mots outils, distracteurs ou pas |
| **Exemple :** \*Je\* \*suis\* \*jardinier\* \*.\* audio image indice carrés bleus |
| 1. Phrase 1 : \*Je\* \*suis\* \*couturière\* \*.\* Audio image carrés bleus

Étiquettes : pas de distracteurs1. Phrase 2 : \*Le\* \*boulanger\* **et** \*la\* \*jardinière\* **sont** \*amis 🤝\* \*.\* Audio image “amis”

Étiquettes :pas de distracteurs 1. Phrase 3 : \*Voici\* \*la\* \*boucherie\* **et** \*la\* \*boulangerie\* \*.\* Audio image boucherie boulangerie

Etiquettes : pas de distracteurs1. Phrase 4 : \*Je\* \*suis\* \*cuisinier\* \*.\* Audio

Étiquettes : Je, suis, cuisinier, couture, cuisine, . |
| **Feedback** |
| **Paramètres comportementaux :** Donner un point pour la question (drag&drop) dans sa globalité1 drag&drop = 1 point(un point par phrase) |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Bravo !Phrase 1 : « Je suis couturière. » = 3 mots 🟦Phrase 2 : « Le boulanger et la jardinière sont amis. » = 7 mots 🟦Phrase 3 : « Voici la boucherie et la boulangerie. » = 6 mots 🟦Phrase 4 : «Je suis cuisinier. » = 3 mots 🟦 | 👂 Écoute de nouveau et recommence. |

| **Phase 1****Repérage écrit de mots, sons, lettres** |
| --- |
| **Ex 1 : Écoute le mot. *Quel est le mot que tu entends ?*** |
| Image + audio du mot |
| 1) cuisinier - couturier - couturière2) cuisine - cuisinière - cuisinier3) bouchère - boucher - boucherie |
| **Feedback** |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est correct ! | 👂 Écoute bien et recommence. |

| **Ex 2 : *Écoute le mot. Glisse le mot que tu entends.*** |
| --- |
| Audio du mot, phrase écrite |
| 1. Le jardin du jardinier est grand.
2. Voici la boucherie et la boulangerie.
3. La couturière fait de la couture.
 |
| **Feedback** |
| **Diapositive de correction :** La phrase + mot encadré en bleu avec l’audio + image du mot |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est correct ! | 👂 Écoute bien et recommence. |

| **Ex 3 : *Associe les images que tu vois aux mots.*** |
| --- |
| Images + mots écrits |
| 5 mots à choisir (sans déterminants) |
| **Feedback** |
| 51-100% | 0-50% |
| 👏 Super ! | 👁 Regarde bien les mots et recommence. |

| **Ex 4 : *Ecoute la syllabe. Clique sur la syllabe que tu entends.***  |
| --- |
| Audio syllabe entendue + syllabes écrites |
| 1. jardinier MASCULIN
2. boucherie Feminin
3. couture autres
4. cuisine
 |
| **Feedback** |
| **Paramètres comportementaux :** Décocher “Mélanger les réponses” (les syllabes du mot doivent être dans l’ordre) |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est correct ! | 👂 Ecoute bien et recommence. |

| **Entrée dans le principe alphabétique**  |
| --- |
| **Ex 5 : « Leçon » : Les lettres d’une syllabe - Vidéo** |
| Voir storyboard de la vidéo leçon : <https://www.canva.com/design/DAFgcHw8rTU/ge7S9ACUqPBSXTUOCmCOwA/edit?utm_content=DAFgcHw8rTU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton>  |

| **Ex 6 : *Ecoute le nom de la lettre. Dans le mot, clique sur la lettre.***  |
| --- |
| Audio de la lettre entendue |
| 1. c o u t u r i è r e
2. b o u l a n g e r
3. b o u c h e r i e
4. b o u l a n g e r i e
5. c u i s i n i è r e
 |
| **Feedback** |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est correct ! | 👂 Écoute et 👁 regarde les lettres puis recommence. |

| **Ex 7 : *Compte le nombre de lettres que tu vois pour chaque mot.*** |
| --- |
| Audio de la lettre entendue, indices rouges sur chaque lettre pour premier mot |
| 1. c/o/u/t/u/r/e = 7 avec indices rouges Réponses : 7, 8, 9, 10
2. c/u/i/s/i/n/i/e/r = 9 Réponses : 7, 8, 9, 10
3. b/o/u/c/h/è/r/e = 8 Réponses : 7, 8, 9, 10
4. b/o/u/l/a/n/g/è/r/e = 10 Réponses : 7, 8, 9, 10
 |
| **Feedback** |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est correct !c o u t u r e = 7 lettres 🔺c u i s i n i e r = 9 lettres 🔺b o u c h è r e = 8 lettres 🔺b o u l a n g è r e = 10 lettres 🔺 | 👁 Regarde bien les lettres puis recommence. |

| **Ex 8 : Dans quel mot entends-tu le son ?** |
| --- |
| Audio de la syllabe uniquement |
| 1. son 1 : mot 1 mot 2
2. son 2 : mot 1 mot 2
 |
| **Feedback** |
| Correction avec audio + image + graphie du mot + syllabe correspondante |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est correct !Couturière, bouchère, boulangèreJardinier, couturier, boucher | 👂 Écoute et 👁 regarde les lettres puis recommence. |

| **Ex 9 : *Écoute le mot. Écris le mot avec les lettres que tu vois.*** |
| --- |
| Audio du mot à écrire |
| 1. Mot
2. Mot
3. Mot
 |
| **Feedback** |
| 51-100% | 0-50% |
| 👏 Super ! | 👂 Écoute et 👁 regarde les lettres et recommence. |

| **Ex 10 : *Écoute le mot. Écris le mot avec les syllabes que tu vois.*** |
| --- |
| Audio du mot à écrire |
| 1. Mot
2. Mot
3. Mot
 |
| **Feedback** |
| 51-100% | 0-50% |
| 👏 Super ! | 👂 Écoute et 👁 regarde bien et recommence. |

| **Ex 11 : *Complète la phrase avec les mots corrects.***  |
| --- |
| Image contextuelle, pas d’audioDiscrimination de sens/contexte |
| 1. **La** \*couturière\* est française. drapeau français

**Le** \*couturier\* travaille dans son atelier. image atelier couturierJe fais de **la** \*couture\*. image mains couture |
| 1. La \*cuisine\* italienne est populaire. image cuisine pizza

Le \*cuisinier\* coupe des légumes. image cuisinier coupe légumes |
| 1. La \*jardinière\* et le \*jardinier\* sont contents. image homme femme contents

C’est joli ! C’est un super \*jardin\* ! |
| **Feedback** |
| 1 drag and drop par thématique |
| 51-100% | 0-50% |
| 👏 Super !  | 👁 Regarde les mots et les images et recommence. |

| **Ex 12 : *Écoute la phrase. Compte le nombre de mots dans la phrase.*** |
| --- |
| Audio de la phrase entendue,indice carré bleu sur les mots de la première phrase |
| 1. La boulangerie est ouverte. Réponses : 4, 5 , 6, 7
2. Le boucher travaille aussi le samedi. Réponses : 6, 7, 8, 9
3. Le jardinier porte un casque. Réponses : , 4, 5, 6 , 7
4. La cuisinière du lycée et le couturier sont amis. 6, 7, 8, 9
 |
| **Feedback** |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est correct ! La boulangerie est ouverte. = 4 mots 🟦Le boucher travaille aussi le samedi. = 6 mots 🟦Le jardinier porte un casque. = 5 mots 🟦 La cuisinière du lycée et le couturier sont amis. = 9 mots 🟦 | 👂 Écoute et 👁 regarde bien et recommence. |

| **Ex 13 : *Écoute la phrase. Remets les mots dans l’ordre correct.*** |
| --- |
| Audio de la phrase, mots outils déjà en place |
| 1. Phrase
2. Phrase
3. Phrase
4. Phrase
 |
| **Feedback** |
| **Diapo de correction** : Audio + phrase écrite |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est correct !  | 👂 Écoute et 👁 regarde bien et recommence. |

| **Phase 2****Discrimination visuelle** |
| --- |
| **Ex 1 : *Comment s’écrit ce mot ? Ecris le mot correctement.*** |
| Image en bouton, déterminant en place |
| **exercice a :** glisser les étiquettes-lettres: 1. mot avec lettres mélangées
2. mot avec lettres mélangées
3. mot avec lettres mélangées
 |
| **exercice b :** réécrire au clavier : 1. mot avec lettres mélangées
2. mot avec lettres mélangées
 |
| **Feedback** |
| Diapo de correction : image + audio + mot écrit (avec déterminant) |
| **Paramètres comportementaux :** donner un point pour l’activité dans sa globalité1 mot = 1 activitéExo 1 découpé en deux H5P : 1 drag and drop et 1 fill in the blanksFil in the blanks : accepter avec ou sans accents |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Super !  | 👁 Regarde bien et recommence. Clique sur 🖼 pour ouvrir l’image. |

| **Ex 2 : *Écoute le mot. Choisis le mot qui correspond à l’audio.*** |
| --- |
| Audio, réponses sans les déterminants |
| 1. mot - mot - mot
2. mot - mot - mot
3. mot - mot - mot
4. mot - mot - mot
5. mot - mot - mot
 |
| **Feedback** |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Super ! | 👂 Écoute bien et 👁 regarde la fin du mot. |

| **Ex 3 : *Écoute le mot. Écris le mot avec les lettres que tu vois.*** |
| --- |
| MOTS NOUVEAUX (corpus supplémentaire), Audio et image, déterminant |
| 1. mot
2. mot
3. mot
4. mot
5. mot
6. (mot)
 |
| **Feedback** |
| 51-100% | 0-50% |
| 👏 Super !Slide de correction : image audio graphie | 👂 Écoute bien et 👁 regarde les lettres. |

| **Ex 4 : *Écris le mot qui correspond à l’image.*** |
| --- |
| Image |
| 1. mot
2. mot
3. mot
4. mot
5. mot
 |
| **Feedback** |
| **Paramètres :** accepter avec ou sans accents, avec ou sans les déterminants |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Super ! | 👁 Regarde bien l’image. Indice : le j🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺 rLa c🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺 eLa c🔺🔺🔺🔺🔺 eLe b🔺🔺🔺🔺🔺 rLa b🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺 e |

| **Ex 5 : *Écris le mot que tu entends.*** |
| --- |
| Audio |
| 1. mot
2. mot
3. mot
4. mot
5. mot
6. mot
7. mot
 |
| **Feedback** |
| **Paramètres :** accepter avec ou sans accents, avec ou sans les déterminants |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Bravo !  | 👂 Écoute bien. Indice : Le b🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺 rle b🔺🔺🔺🔺🔺 rle c🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺 rla c 🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺 ela b 🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺 ele m 🔺🔺🔺 nla p 🔺🔺🔺🔺🔺 e |

| **Tâtonnement phonologique et anticipation contextuelle** |
| --- |
| **Ex 6 : « Leçon : Lecture » *Lis la phrase en t’aidant des indices.*** |
| voir le storyboard de la leçon vidéo<https://www.canva.com/design/DAFgpFotLQA/aJouL0AWc6UiZKXmTQQ1ow/edit?utm_content=DAFgpFotLQA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton>  |

| **Ex 7 : Regarde les images et lis les phrases. Choisis la phrase qui correspond aux images.** |
| --- |
| image contextuelle, proposition d’interprétation avec 1 ou 2 mots qui changent à chaque fois (discrimination de sens) |
| Image 1 boucher qui travaille : Réponses : Le boucher travaille. / La bouchère travaille.Image 2 boulangerie fermée : Rpéonses : La boulangerie est ouverte. / La boulangerie est fermée.Image 3 Cuisine en désordre, quelqu’un qui range Réponses : Je range la cuisinière. Je range le cuisinier. Je range la cuisine. Image 4 Jardinière et jardinier contentsRéponses : La jardinière et le jardin sont contents. La jardinière et le jardinier sont contents.  |
| **Feedback** |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Bravo ! Le boucher travaille.La boulangerie est fermée.Je range la cuisine.La jardinière et le jardinier sont contents. | 👁 Regarde bien les mots 🟦 et les images. Lis les phrases. |

| **Ex 8 : Regarde le mot et écoute les sons. Comment lis-tu ce mot ? Glisse le mot sous le son correspondant.** |
| --- |
| Audio de chaque proposition, discrimination écriture - déterminants/mots |
| 1. la maçon - le maçonne - le maçon
2. la peintre - la peinture - le peinture
3. la peintre - le peinture - le peintre
4. la maçonnerie - le maçonnerie - la maçonne
5. la maçonnerie - la maçon - la maçonne
 |
| **Feedback** |
| carrés de couleurs pour les dépôts : alterner les couleurs entre les diapos |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Bravo !  | 👁 Regarde bien le mot et 👂 écoute de nouveau. |

| **Ex 9 Regarde les phrases et les images. Choisis l’image qui correspond à chaque phrase.** |
| --- |
| image du mot nouveau (ne fait pas partie du corpus supplémentaire) |
| Le boulanger utilise **de la farine**. Image farineLe maçon construit **une maison**. Image maisonLe peintre porte **un tablier**. Image tablierLa maçonne porte **un casque**. Image casque |
| **Feedback** |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Bravo ! Diapo de correction : image métier et mot nouveau + graphie de la phrase | 👁 Lis tous les mots 🟦 et 👁 regarde bien les photos. |

| **Ex 10 : Complète la phrase avec le mot correct.** |
| --- |
| audio si vocabulaire |
| Phrase 1 : Je \*suis\* couturier.Phrase 2 : \*Je\* travaille à la boucherie.Phrase 3 : Amadou aime \*la\* peinture.Phrase 4 avec voc : Ibrahim travaille dans le \*jardin\* audioPhrase 5 avec voc nouveau : Kader est \*peintre\* audio |
| **Feedback** |
| **Paramètres :** accepter avec ou sans accents |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Très bien ! | Que veut dire la phrase ? 👁 Regarde bien les mots 🟦.Que veut dire la phrase ? 👂Ecoute et 👁 regarde bien les mots 🟦. |

| **Ex 11 : *Lis la phrase et regarde les images. Choisis l’image qui correspond à la phrase.*** |
| --- |
| une image par proposition (1 phrase = 3 propositions) |
| Phrase 1 : Voici le couturier.Propositions : Image couturier, cuisinier, maçonPhrase 2 : Mon frère est maçon.Propositions : Image fille garçon, papy Phrase 3 : Ibrahim travaille à la boulangerie.Propositions : Boulanger, couturier, boucher Phrase 4 : Super ! La peinture est terminée !Propositions : image peinture, image jardin, image pain Phrase 5 : Le boulanger fait du bon pain.Propositions : joli pain, plat joli, jardin joli  |
| **Feedback** |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Très bien !Diapo suivante : la phrase + audio + bonne image | Lis tous les mots 🟦 et 👁 regarde bien les photos. |

| **Ex 12 : Regarde l’image et écoute la question. *Réponds à la question.*** |
| --- |
| image et audio |
| Question audio : Quel travail fait Ibrahim ? + image jardinierRéponse à écrire : Il est \*jardinier\*.Question audio : Où travaille Sarah ? + image boulangèreRéponse à écrire : Elle travaille à \*la boulangerie\*.Question audio : Quel est le travail d’un couturier ? + image couturierRéponse à écrire : Il fait de \*la couture\*. |
| **Feedback** |
| **Paramètres :** accepter avec ou sans accents |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Bravo ! | 👂 Ecoute la question et complète la phrase.Il est …. |

| **Activité finale : Lis et écoute ce texte.** **Choisis les images correspondantes pour chaque phrase.** |
| --- |
| 1 image par phrase |
| **Texte :** Théo est boucher. La boucherie est fermée. Théo va à la boulangerie. La boulangère parle avec une cliente. Le boucher achète du pain. Théo part de la boulangerie. Le boucher ouvre la boucherie.**Exo :** 1. La boucherie est fermée. Image
2. Théo va à la boulangerie. Image
3. La boulangère parle avec une cliente. Image
4. Le boucher achète du pain. Image
5. Théo part de la boulangerie. Image
6. Le boucher ouvre la boucherie. Image
 |
| **Feedback** |
| **Paramètres :** 1 diapo texte + image + audio1 diapo avec exo |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Très bien ! | Lis tous les mots 🟦 et 👁 regarde bien les photos. |

**Autres idées : Activité finale :**

***- Choisis l’image qui correspond à la phrase.***

***- associer images / mots inconnus avec graphèmes vus dans séquence***

***- répondre à une question de compréhension très simple (QCM) : phrase à lire + consigne à l’oral (exemple) « où est le boucher » ? choisir réponse parmi plusieurs possibilités***

Bibliographie :

Insérer tous les liens des images nécessaires dans cette partie