**Séquence vierge - Nom Module - Nom Séquence**

**Module n°X Séquence n° X - M1S1**

| **Pré-requis :** | **Objectifs :** |
| --- | --- |
| - | - |

| **Corpus :** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Env. 15 mots avec déterminants |  |  |  |  |  |

| **Corpus complémentaire :** | |
| --- | --- |
| A partir Phase 2 |  |

| **Accès rapide aux storyboards des exercices et des leçons :** | |
| --- | --- |
| *Typologie des exercices* | [*Lien*](https://www.canva.com/design/DAFgvJNU6hE/ELd63NipMFbDo-_HLwZ-8w/edit?utm_content=DAFgvJNU6hE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton) |
| *Phase 0 - Les syllabes* | [*Lien*](https://www.canva.com/design/DAFgXatlJw0/J4fQjtpBIAYvCgI-h8pg_w/edit?utm_content=DAFgXatlJw0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton) |
| *Phase 0 - La phrase* | [*Lien*](https://www.canva.com/design/DAFgcbdGrYo/EbtRl1hiqSUmALJgdP3xkA/edit?utm_content=DAFgcbdGrYo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton) |
| *Phase 1 - Les lettres* | [*Lien*](https://www.canva.com/design/DAFgcHw8rTU/ge7S9ACUqPBSXTUOCmCOwA/edit?utm_content=DAFgcHw8rTU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton) |
| *Phase 2 - La lecture* | [*Lien*](https://www.canva.com/design/DAFgpFotLQA/aJouL0AWc6UiZKXmTQQ1ow/edit?utm_content=DAFgpFotLQA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton) |

| **Phase 0**  **Reconnaissances des sons** | |
| --- | --- |
| **Ex 1 : *Quel son entends-tu ?*** | |
| Images + audio des mots et des sons | |
| * mot | * son 1 * 2 * 3 |
| * mot | * son 1 * 2 * 3 |
| * mot |  |
| mot |  |
| **Feedback** | |
| **Paramètres comportementaux :**  Retirer “Afficher la solution”  Retirer “Mélanger les réponses”  Cacher le titre du module d’exercice | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est bien !  Sur la réponse é : le jardini**er**, le bouch**er**, le cuisini**er**  Sur la réponse è : la couturi**è**re, la boulang**è**re, la jardini**è**re | 👂 Écoute de nouveau les mots et recommence. |

| **Ex 2 : *Dans quel mot tu entends le son “👂” ?*** | |
| --- | --- |
| audio des mots et des sons | |
| * le blabla * le blabla | son 1 |
| * le blabla * le blabla | son 2 |
| * le blabla * le blabla | son 3 |
| **Feedback** | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est bien !  Sur la bonne réponse : le couturi**er**  la cuisini**è**re | 👂 Écoute de nouveau les mots et recommence. |

| **Ex 3 : *Écoute et classe les mots.*** | |
| --- | --- |
| Images + audio des mots et des sons | |
| Son 1   * le blabla | Son 2   * le blabla |
| **Feedback** | |
| **Paramètres comportementaux :**  Donner un point pour l’intégralité de l’activité  dimension drag and drop 680x310; positionner les éléments vers le bas, grandir vers haut et bas | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est bien !  Ecran de correction avec les deux colonnes-sons et les mots avec le son | 👂 Écoute de nouveau les mots et recommence. |

| **Segmentation du mot en syllabes** |
| --- |
| **Ex 4 : « Leçon » : Les syllabes d’un mot - *Regarde comment est fait un mot.*** |
| Pour voir le storyboard de la vidéo :  <https://www.canva.com/design/DAFgXatlJw0/J4fQjtpBIAYvCgI-h8pg_w/edit?utm_content=DAFgXatlJw0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton> |

| **Ex 5 : Écoute le mot. *Compte le nombre de syllabes dans le mot.*** | |
| --- | --- |
| Images + audio des mots | |
| 1. le bla/bla/bla | 2 3 4 5 |
| 1. le bla/bla/bla | 2 3 4 5 |
| 1. le bla/bla/bla | 2 3 4 5 |
| **Feedback** | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est bien !  Sur la bonne réponse :  « couturier » = 3 syllabes 🟢  « boucher » = 2 syllabes 🟢  « boulangerie » = 4 syllabes 🟢 | 👂 Écoute de nouveau et recommence. |

| **Ex 6 : *Dans quels mots tu entends le son “👂” ?*** | |
| --- | --- |
| Images des mots + audios des mots + audio de la syllabe | |
| syllabe 1  3 mots dont 2 ou 1 bonnes réponses | |
| syllabe 2  3 mots dont 2 ou 1 bonnes réponses | |
| syllabe 3  3 mots dont 2 ou 1 bonnes réponses | |
| **Feedback** | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est bien !  Sur les bonnes réponses :  le cuisini**er** - le jardini**er**  la bouch**è**re - la cuisini**è**re | 👂 Écoute de nouveau et recommence. |

| **Ex 7 :  *Ecoute la syllabe. Clique sur la syllabe que tu entends.*** | |
| --- | --- |
| Graphie du mot, audio de la syllabe prononcée | |
| 1. **Syllabe prononcée cui :**   **Réponses :** cui - si - nier | |
| 1. **Syllabe prononcée lan :**   **Réponses :** bou - lan - ge - rie | |
| 1. **Syllabe prononcée chère :**   **Réponse :** bou - chère | |
| **Feedback** | |
| **Paramètres comportementaux :**  Décocher “Mélanger les réponses” (les syllabes du mot doivent être dans l’ordre) | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est bien !  sur la bonne réponse :  **cui**sinier  bou**lan**ger  bou**chère** | 👂 Écoute de nouveau et recommence. |

| **Ex 8 : *Quel est le mot que tu entends ? Glisse le mot sous l’image correspondante.*** | |
| --- | --- |
| Images des mots, Audio et graphie des mots | |
| 1. mot prononcé : 2. mot prononcé : 3. mot prononcé : 4. mot prononcé : 5. mot prononcé : | |
| **Feedback** | |
| **Paramètres comportementaux :** Donner un point pour la question (drag&drop) dans sa globalité  1 drag&drop = 1 point  1 CP = 5 points | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est bien !  Pour la bonne réponse :  « Le jardinier » comme dans « le jardin » et « la jardinière ».  « le couturier » comme dans « la couture » et « la jardinière »  « le cuisinier » comme dans « la cuisine » et « la cuisinière »  « le boucher » comme dans « la boucherie » et « la bouchère »  « le boulanger » comme dans « la boulangerie » et « la boulangère » | 👂 Écoute bien et 👁 regarde de nouveau puis recommence. |

| **Ex 9 : Ecoute et *écris les mots avec les syllabes.*** | |
| --- | --- |
| Images + audios des mots | |
| 1. Mot 1, Mot 2 : syllabes des mots 1 et 2 | |
| 1. Mot 3, Mot 4 : syllabes de tous les mots | |
| **Feedback** | |
| une diapo = 2 mots Mot 3 et 4 = garder aussi les syllabes des mots 1 et 2 | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Bravo ! | 👂 Écoute et 👁 regarde de nouveau puis recommence. |

| **Segmentation de la phrase en mots** |
| --- |
| **Ex 10 : « Leçon : La phrase » *Regarde comment est faite une phrase.*** |
| <https://www.canva.com/design/DAFgcbdGrYo/EbtRl1hiqSUmALJgdP3xkA/edit?utm_content=DAFgcbdGrYo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton> |

| **Ex 11 : *Écoute la phrase. Écris la phrase avec les mots que tu vois.*** | |
| --- | --- |
| *Ne pas oublier les étiquettes point.*  Audio toujours présent  Varier les étayages/indices en fonction de la difficulté des phrases :  images des mots ou contexte, placer les mots outils, distracteurs ou pas | |
| **Exemple :**  \*Je\* \*suis\* \*jardinier\* \*.\* audio image indice carrés bleus | |
| 1. Phrase 1 : \*Je\* \*suis\* \*couturière\* \*.\* Audio image carrés bleus   Étiquettes : pas de distracteurs   1. Phrase 2 : \*Le\* \*boulanger\* **et** \*la\* \*jardinière\* **sont** \*amis 🤝\* \*.\* Audio image “amis”   Étiquettes :pas de distracteurs   1. Phrase 3 : \*Voici\* \*la\* \*boucherie\* **et** \*la\* \*boulangerie\* \*.\* Audio image boucherie boulangerie   Etiquettes : pas de distracteurs   1. Phrase 4 : \*Je\* \*suis\* \*cuisinier\* \*.\* Audio   Étiquettes : Je, suis, cuisinier, couture, cuisine, . | |
| **Feedback** | |
| **Paramètres comportementaux :** Donner un point pour la question (drag&drop) dans sa globalité  1 drag&drop = 1 point  (un point par phrase) | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Bravo !  Phrase 1 : « Je suis couturière. » = 3 mots 🟦  Phrase 2 : « Le boulanger et la jardinière sont amis. » = 7 mots 🟦  Phrase 3 : « Voici la boucherie et la boulangerie. » = 6 mots 🟦  Phrase 4 : «Je suis cuisinier. » = 3 mots 🟦 | 👂 Écoute de nouveau et recommence. |

| **Phase 1**  **Repérage écrit de mots, sons, lettres** | |
| --- | --- |
| **Ex 1 : Écoute le mot. *Quel est le mot que tu entends ?*** | |
| Image + audio du mot | |
| 1) cuisinier - couturier - couturière  2) cuisine - cuisinière - cuisinier  3) bouchère - boucher - boucherie | |
| **Feedback** | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est correct ! | 👂 Écoute bien et recommence. |

| **Ex 2 : *Écoute le mot. Glisse le mot que tu entends.*** | |
| --- | --- |
| Audio du mot, phrase écrite | |
| 1. Le jardin du jardinier est grand. 2. Voici la boucherie et la boulangerie. 3. La couturière fait de la couture. | |
| **Feedback** | |
| **Diapositive de correction :**  La phrase + mot encadré en bleu avec l’audio + image du mot | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est correct ! | 👂 Écoute bien et recommence. |

| **Ex 3 : *Associe les images que tu vois aux mots.*** | |
| --- | --- |
| Images + mots écrits | |
| 5 mots à choisir (sans déterminants) | |
| **Feedback** | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👏 Super ! | 👁 Regarde bien les mots et recommence. |

| **Ex 4 : *Ecoute la syllabe. Clique sur la syllabe que tu entends.*** | |
| --- | --- |
| Audio syllabe entendue + syllabes écrites | |
| 1. jardinier MASCULIN 2. boucherie Feminin 3. couture autres 4. cuisine | |
| **Feedback** | |
| **Paramètres comportementaux :**  Décocher “Mélanger les réponses” (les syllabes du mot doivent être dans l’ordre) | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est correct ! | 👂 Ecoute bien et recommence. |

| **Entrée dans le principe alphabétique** |
| --- |
| **Ex 5 : « Leçon » : Les lettres d’une syllabe - Vidéo** |
| Voir storyboard de la vidéo leçon :  <https://www.canva.com/design/DAFgcHw8rTU/ge7S9ACUqPBSXTUOCmCOwA/edit?utm_content=DAFgcHw8rTU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton> |

| **Ex 6 : *Ecoute le nom de la lettre. Dans le mot, clique sur la lettre.*** | |
| --- | --- |
| Audio de la lettre entendue | |
| 1. c o u t u r i è r e 2. b o u l a n g e r 3. b o u c h e r i e 4. b o u l a n g e r i e 5. c u i s i n i è r e | |
| **Feedback** | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est correct ! | 👂 Écoute et 👁 regarde les lettres puis recommence. |

| **Ex 7 : *Compte le nombre de lettres que tu vois pour chaque mot.*** | |
| --- | --- |
| Audio de la lettre entendue, indices rouges sur chaque lettre pour premier mot | |
| 1. c/o/u/t/u/r/e = 7 avec indices rouges Réponses : 7, 8, 9, 10 2. c/u/i/s/i/n/i/e/r = 9 Réponses : 7, 8, 9, 10 3. b/o/u/c/h/è/r/e = 8 Réponses : 7, 8, 9, 10 4. b/o/u/l/a/n/g/è/r/e = 10 Réponses : 7, 8, 9, 10 | |
| **Feedback** | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est correct !  c o u t u r e = 7 lettres 🔺  c u i s i n i e r = 9 lettres 🔺  b o u c h è r e = 8 lettres 🔺  b o u l a n g è r e = 10 lettres 🔺 | 👁 Regarde bien les lettres puis recommence. |

| **Ex 8 : Dans quel mot entends-tu le son ?** | |
| --- | --- |
| Audio de la syllabe uniquement | |
| 1. son 1 : mot 1 mot 2 2. son 2 : mot 1 mot 2 | |
| **Feedback** | |
| Correction avec audio + image + graphie du mot + syllabe correspondante | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est correct !  Couturière, bouchère, boulangère  Jardinier, couturier, boucher | 👂 Écoute et 👁 regarde les lettres puis recommence. |

| **Ex 9 : *Écoute le mot. Écris le mot avec les lettres que tu vois.*** | |
| --- | --- |
| Audio du mot à écrire | |
| 1. Mot 2. Mot 3. Mot | |
| **Feedback** | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👏 Super ! | 👂 Écoute et 👁 regarde les lettres et recommence. |

| **Ex 10 : *Écoute le mot. Écris le mot avec les syllabes que tu vois.*** | |
| --- | --- |
| Audio du mot à écrire | |
| 1. Mot 2. Mot 3. Mot | |
| **Feedback** | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👏 Super ! | 👂 Écoute et 👁 regarde bien et recommence. |

| **Ex 11 : *Complète la phrase avec les mots corrects.*** | |
| --- | --- |
| Image contextuelle, pas d’audio  Discrimination de sens/contexte | |
| 1. **La** \*couturière\* est française. drapeau français   **Le** \*couturier\* travaille dans son atelier. image atelier couturier  Je fais de **la** \*couture\*. image mains couture | |
| 1. La \*cuisine\* italienne est populaire. image cuisine pizza   Le \*cuisinier\* coupe des légumes. image cuisinier coupe légumes | |
| 1. La \*jardinière\* et le \*jardinier\* sont contents. image homme femme contents   C’est joli ! C’est un super \*jardin\* ! | |
| **Feedback** | |
| 1 drag and drop par thématique | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👏 Super ! | 👁 Regarde les mots et les images et recommence. |

| **Ex 12 : *Écoute la phrase. Compte le nombre de mots dans la phrase.*** | |
| --- | --- |
| Audio de la phrase entendue,  indice carré bleu sur les mots de la première phrase | |
| 1. La boulangerie est ouverte. Réponses : 4, 5 , 6, 7 2. Le boucher travaille aussi le samedi. Réponses : 6, 7, 8, 9 3. Le jardinier porte un casque. Réponses : , 4, 5, 6 , 7 4. La cuisinière du lycée et le couturier sont amis. 6, 7, 8, 9 | |
| **Feedback** | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est correct !  La boulangerie est ouverte. = 4 mots 🟦  Le boucher travaille aussi le samedi. = 6 mots 🟦  Le jardinier porte un casque. = 5 mots 🟦  La cuisinière du lycée et le couturier sont amis. = 9 mots 🟦 | 👂 Écoute et 👁 regarde bien et recommence. |

| **Ex 13 : *Écoute la phrase. Remets les mots dans l’ordre correct.*** | |
| --- | --- |
| Audio de la phrase, mots outils déjà en place | |
| 1. Phrase 2. Phrase 3. Phrase 4. Phrase | |
| **Feedback** | |
| **Diapo de correction** : Audio + phrase écrite | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 C’est correct ! | 👂 Écoute et 👁 regarde bien et recommence. |

| **Phase 2**  **Discrimination visuelle** | |
| --- | --- |
| **Ex 1 : *Comment s’écrit ce mot ? Ecris le mot correctement.*** | |
| Image en bouton, déterminant en place | |
| **exercice a :** glisser les étiquettes-lettres:   1. mot avec lettres mélangées 2. mot avec lettres mélangées 3. mot avec lettres mélangées | |
| **exercice b :** réécrire au clavier :   1. mot avec lettres mélangées 2. mot avec lettres mélangées | |
| **Feedback** | |
| Diapo de correction : image + audio + mot écrit (avec déterminant) | |
| **Paramètres comportementaux :** donner un point pour l’activité dans sa globalité  1 mot = 1 activité  Exo 1 découpé en deux H5P : 1 drag and drop et 1 fill in the blanks  Fil in the blanks : accepter avec ou sans accents | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Super ! | 👁 Regarde bien et recommence. Clique sur 🖼 pour ouvrir l’image. |

| **Ex 2 : *Écoute le mot. Choisis le mot qui correspond à l’audio.*** | |
| --- | --- |
| Audio, réponses sans les déterminants | |
| 1. mot - mot - mot 2. mot - mot - mot 3. mot - mot - mot 4. mot - mot - mot 5. mot - mot - mot | |
| **Feedback** | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Super ! | 👂 Écoute bien et 👁 regarde la fin du mot. |

| **Ex 3 : *Écoute le mot. Écris le mot avec les lettres que tu vois.*** | |
| --- | --- |
| MOTS NOUVEAUX (corpus supplémentaire), Audio et image, déterminant | |
| 1. mot 2. mot 3. mot 4. mot 5. mot 6. (mot) | |
| **Feedback** | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👏 Super !  Slide de correction : image audio graphie | 👂 Écoute bien et 👁 regarde les lettres. |

| **Ex 4 : *Écris le mot qui correspond à l’image.*** | |
| --- | --- |
| Image | |
| 1. mot 2. mot 3. mot 4. mot 5. mot | |
| **Feedback** | |
| **Paramètres :** accepter avec ou sans accents, avec ou sans les déterminants | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Super ! | 👁 Regarde bien l’image. Indice :  le j🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺 r  La c🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺 e  La c🔺🔺🔺🔺🔺 e  Le b🔺🔺🔺🔺🔺 r  La b🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺 e |

| **Ex 5 : *Écris le mot que tu entends.*** | |
| --- | --- |
| Audio | |
| 1. mot 2. mot 3. mot 4. mot 5. mot 6. mot 7. mot | |
| **Feedback** | |
| **Paramètres :** accepter avec ou sans accents, avec ou sans les déterminants | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Bravo ! | 👂 Écoute bien. Indice :  Le b🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺 r  le b🔺🔺🔺🔺🔺 r  le c🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺 r  la c 🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺 e  la b 🔺🔺🔺🔺🔺🔺🔺 e  le m 🔺🔺🔺 n  la p 🔺🔺🔺🔺🔺 e |

| **Tâtonnement phonologique et anticipation contextuelle** |
| --- |
| **Ex 6 : « Leçon : Lecture » *Lis la phrase en t’aidant des indices.*** |
| voir le storyboard de la leçon vidéo  <https://www.canva.com/design/DAFgpFotLQA/aJouL0AWc6UiZKXmTQQ1ow/edit?utm_content=DAFgpFotLQA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton> |

| **Ex 7 : Regarde les images et lis les phrases. Choisis la phrase qui correspond aux images.** | |
| --- | --- |
| image contextuelle, proposition d’interprétation avec 1 ou 2 mots qui changent à chaque fois (discrimination de sens) | |
| Image 1 boucher qui travaille :  Réponses : Le boucher travaille. / La bouchère travaille.  Image 2 boulangerie fermée :  Rpéonses : La boulangerie est ouverte. / La boulangerie est fermée.  Image 3 Cuisine en désordre, quelqu’un qui range  Réponses : Je range la cuisinière. Je range le cuisinier. Je range la cuisine.  Image 4 Jardinière et jardinier contents  Réponses : La jardinière et le jardin sont contents. La jardinière et le jardinier sont contents. | |
| **Feedback** | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Bravo !  Le boucher travaille.  La boulangerie est fermée.  Je range la cuisine.  La jardinière et le jardinier sont contents. | 👁 Regarde bien les mots 🟦 et les images. Lis les phrases. |

| **Ex 8 : Regarde le mot et écoute les sons. Comment lis-tu ce mot ? Glisse le mot sous le son correspondant.** | |
| --- | --- |
| Audio de chaque proposition, discrimination écriture - déterminants/mots | |
| 1. la maçon - le maçonne - le maçon 2. la peintre - la peinture - le peinture 3. la peintre - le peinture - le peintre 4. la maçonnerie - le maçonnerie - la maçonne 5. la maçonnerie - la maçon - la maçonne | |
| **Feedback** | |
| carrés de couleurs pour les dépôts : alterner les couleurs entre les diapos | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Bravo ! | 👁 Regarde bien le mot et 👂 écoute de nouveau. |

| **Ex 9 Regarde les phrases et les images. Choisis l’image qui correspond à chaque phrase.** | |
| --- | --- |
| image du mot nouveau (ne fait pas partie du corpus supplémentaire) | |
| Le boulanger utilise **de la farine**. Image farine  Le maçon construit **une maison**. Image maison  Le peintre porte **un tablier**. Image tablier  La maçonne porte **un casque**. Image casque | |
| **Feedback** | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Bravo !  Diapo de correction :  image métier et mot nouveau + graphie de la phrase | 👁 Lis tous les mots 🟦 et 👁 regarde bien les photos. |

| **Ex 10 : Complète la phrase avec le mot correct.** | |
| --- | --- |
| audio si vocabulaire | |
| Phrase 1 : Je \*suis\* couturier.  Phrase 2 : \*Je\* travaille à la boucherie.  Phrase 3 : Amadou aime \*la\* peinture.  Phrase 4 avec voc : Ibrahim travaille dans le \*jardin\* audio  Phrase 5 avec voc nouveau : Kader est \*peintre\* audio | |
| **Feedback** | |
| **Paramètres :** accepter avec ou sans accents | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Très bien ! | Que veut dire la phrase ? 👁 Regarde bien les mots 🟦.  Que veut dire la phrase ? 👂Ecoute et 👁 regarde bien les mots 🟦. |

| **Ex 11 : *Lis la phrase et regarde les images. Choisis l’image qui correspond à la phrase.*** | |
| --- | --- |
| une image par proposition (1 phrase = 3 propositions) | |
| Phrase 1 : Voici le couturier.  Propositions : Image couturier, cuisinier, maçon  Phrase 2 : Mon frère est maçon.  Propositions : Image fille garçon, papy  Phrase 3 : Ibrahim travaille à la boulangerie.  Propositions : Boulanger, couturier, boucher  Phrase 4 : Super ! La peinture est terminée !  Propositions : image peinture, image jardin, image pain  Phrase 5 : Le boulanger fait du bon pain.  Propositions : joli pain, plat joli, jardin joli | |
| **Feedback** | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Très bien !  Diapo suivante : la phrase + audio + bonne image | Lis tous les mots 🟦 et 👁 regarde bien les photos. |

| **Ex 12 : Regarde l’image et écoute la question. *Réponds à la question.*** | |
| --- | --- |
| image et audio | |
| Question audio : Quel travail fait Ibrahim ? + image jardinier  Réponse à écrire : Il est \*jardinier\*.  Question audio : Où travaille Sarah ? + image boulangère  Réponse à écrire : Elle travaille à \*la boulangerie\*.  Question audio : Quel est le travail d’un couturier ? + image couturier  Réponse à écrire : Il fait de \*la couture\*. | |
| **Feedback** | |
| **Paramètres :** accepter avec ou sans accents | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Bravo ! | 👂 Ecoute la question et complète la phrase.  Il est …. |

| **Activité finale : Lis et écoute ce texte.**  **Choisis les images correspondantes pour chaque phrase.** | |
| --- | --- |
| 1 image par phrase | |
| **Texte :**  Théo est boucher.  La boucherie est fermée. Théo va à la boulangerie. La boulangère parle avec une cliente. Le boucher achète du pain. Théo part de la boulangerie. Le boucher ouvre la boucherie.  **Exo :**   1. La boucherie est fermée. Image 2. Théo va à la boulangerie. Image 3. La boulangère parle avec une cliente. Image 4. Le boucher achète du pain. Image 5. Théo part de la boulangerie. Image 6. Le boucher ouvre la boucherie. Image | |
| **Feedback** | |
| **Paramètres :**  1 diapo texte + image + audio  1 diapo avec exo | |
| 51-100% | 0-50% |
| 👍 Très bien ! | Lis tous les mots 🟦 et 👁 regarde bien les photos. |

**Autres idées : Activité finale :**

***- Choisis l’image qui correspond à la phrase.***

***- associer images / mots inconnus avec graphèmes vus dans séquence***

***- répondre à une question de compréhension très simple (QCM) : phrase à lire + consigne à l’oral (exemple) « où est le boucher » ? choisir réponse parmi plusieurs possibilités***

Bibliographie :

Insérer tous les liens des images nécessaires dans cette partie