



# SCOLARISATION EN UPE2A LYCEE ELEVES NON OU PEU SCOLARISES ANTERIEUREMENT

## Public ciblé

NIVEAU DES ELEVES
❖ Compétences de base : Elèves non lecteurs/scripteurs dans aucune langue ou fin de cycle 2 non atteint en lecture / écriture.
INSCRIPTION DANS L'ETABLISSEMENT
Dispositif peu inclusif : MEF UPE2A NSA

## Organisation de la prise en charge en UPE2A

Nombre d'heures de prise en charge FLES/alphabétisation : 15h + 3h DNL

Elèves alpha (débutants en lecture-écriture)	Elèves post-alpha (apprentis lecteurs/scripteurs)
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Priorité au français oral (jusqu'au niveau A1) puis à l'apprentissage de la lecture – écriture.</li> <li>* Prise en charge possible sur 2 ans quand l'élève n'a pas atteint le niveau A1 à l'écrit et à l'oral à la fin de la première année de prise en charge. La configuration de la seconde année est à étudier au cas par cas, en fonction de l'âge, de l'évolution de l'élève et de son projet de formation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Viser les attendus du cycle 2 si l'élève est déjà un peu entré dans l'écrit.</li> <li>* Viser les attendus du cycle 3 si l'élève est post-alpha.</li> <li>* Autres dispositifs d'aide : Aide personnalisée, tutorat, stage de remise à niveau...</li> </ul>

## DECOUPAGE THEMATIQUE HEBDOMADAIRE

Français : oral, lecture, écriture, FLSCO

Découverte du monde (histoire géographie, EMC niveau cycle 2)

Préparation du projet professionnel

NB : L'ensemble des champs est travaillé régulièrement et chaque semaine et non pas de manière opportuniste ou uniquement sous la forme de projets menés par période. Notamment, l'élève est évalué sur la partie « Découverte du monde ».

Préparation à la certification PIX, à l'ASSR

DNL 3H/S : Maths /sciences (2H/S minimum) - anglais ou autre discipline, le «savoir nager».

Prise en charge du groupe entier (pas de groupe de niveau).

## ACCOMPAGNEMENT AU PROJET DE FORMATION ET PROFESSIONNEL

Stages d'observation en entreprise : entre 3 et 4 semaines à partir de janvier à répartir sur les 2 trimestres

Mini-stages en LP.

### Emploi du temps des élèves

Organisé par plages de 2h à 3h, sur au minimum 4 jours, de préférence le matin.

### Organisation de l'inclusion

En dehors des 15+3 heures de prise en charge spécifique, l'élève peut être inclus :

- ▷ En EPS (y compris UNSS).
- ▷ En arts appliqués en fonction des attendus du cours.
- ▷ En anglais ou autre LVE pour les élèves plus avancés (lecteurs).
- ▷ Quand l'UPE2A-NSA est accueillie dans un lycée professionnel, l'élève peut suivre ponctuellement et en fonction de ses progrès en langue des cours en atelier ou en matière générale.
- ▷ Pour favoriser l'intégration des élèves dans l'établissement, l'élève peut aussi participer à des activités proposées dans le cadre de l'établissement (chorale, clubs, association sportive...).

## Recommandations pour les établissements

- ▷ Intégrer à l'emploi du temps les heures correspondant aux dispositifs susceptibles de favoriser les apprentissages (aide personnalisée, tutorat, stage de remise à niveau... mais aussi UNSS et clubs divers le cas échéant).
- ▷ Prévoir des points réguliers entre l'enseignant et l'équipe de direction, avec éventuellement et selon les cas la vie scolaire, pour assurer le suivi des élèves (inclusion, orientation, absentéisme...).
- ▷ Prévoir des conseils de classe spécifiques pour ce dispositif.