

## Comprendre la notion de liberté d'opinion (ou d'expression)

Lisez et écoutez la chanson *Diego* de Michel Berger et répondez aux questions :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZreOzgxA8AM>

*Diego libre dans sa tête*, Michel Berger

Derrière des barreaux  
Pour quelques mots  
Qu'il pensait si fort  
Dehors, dehors il fait chaud  
Des milliers d'oiseaux  
S'envolent sans effort

Mais quel  
Quel est ce pays  
Où frappe la nuit  
La loi du plus fort?

Diego, libre dans sa tête  
Derrière sa fenêtre  
S'endort peut-être

Et moi qui danse ma vie  
Qui chante et qui rit  
Je pense à lui

Diego, libre dans sa tête  
Derrière sa fenêtre  
Déjà mort peut-être

1. Pourquoi l'homme de la chanson a-t-il été emprisonné?

.....  
.....

2. Quels animaux symbolisent la liberté dans la chanson?

.....

3. Dans le deuxième couplet, quel type de phrase est utilisé par le chanteur? Pourquoi ne cite-t-il pas de pays précisément?

.....  
.....

4. Que fait Diego dans sa prison dans le 3ème couplet? Et dans le dernier couplet? Expliquez cette évolution?

.....  
.....  
.....

5. Quels gestes de la vie quotidienne symbolisent au contraire la liberté du chanteur et sa chance de vivre dans un pays démocratique?

.....

6. Michel Berger a écrit cette chanson en 1981 pour dénoncer la répression exercée par les dictatures de certains pays d'Amérique latine. Pensez-vous qu'elle soit toujours d'actualité en 2020 pour d'autres pays? Donnez des exemples :

.....  
.....  
.....

## Compréhension orale et production écrite

*Allez sur quizinière, regardez la vidéo et répondez aux questions sur la laïcité*

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/X8QYGA>



# La charte de la laïcité dans les écoles françaises

Lisez les 15 articles de la charte de la Laïcité affichée dans toutes les écoles françaises et répondez aux questions



The poster is titled "Charte de la Laïcité à l'École" and features a grid of 15 articles. Each article is accompanied by a small icon. The text of the articles is as follows:

- Article 1**: La France est une République laïque et démocratique. Elle assure **l'égalité** devant la loi et respecte les croyances de tout le monde.
- Article 2**: **L'État est neutre**, cela signifie qu'il est séparé de toute conviction religieuse ou spirituelle.
- Article 3**: La laïcité garantit **la liberté de croire ou de ne pas croire**. Chacun peut s'exprimer librement dans le respect de l'autre.
- Article 4**: La laïcité concilie la liberté, l'égalité et la fraternité. Elle a le souci de **l'intérêt général** et du **vivre ensemble**.
- Article 5**: La République assure **le respect** de tous les principes énoncés dans cette Charte, au sein des établissements scolaires.
- Article 6**: **L'École protège les élèves** de toute pression qui les empêcherait de faire leurs propres choix.
- Article 7**: La laïcité assure aux élèves **l'accès à une culture commune et partagée**.
- Article 8**: A l'école, les élèves peuvent **s'exprimer librement** dans la limite du bon fonctionnement de l'École et du respect des valeurs républicaines.
- Article 9**: **L'École rejette toutes les formes de violences** et de discriminations. L'égalité entre filles et garçons y est garantie.
- Article 10**: Tous les personnels doivent faire connaître aux élèves et à leurs parents **le sens et les valeurs de cette Charte**. Ils doivent veiller à leur bonne application dans le cadre scolaire.
- Article 11**: Les personnels ont **un devoir de stricte neutralité** : ils ne doivent pas manifester leurs convictions dans le cadre de leurs fonctions.
- Article 12**: **Les enseignements sont laïques**. Tous les sujets peuvent être abordés. La religion ou l'avis politique d'un élève ne l'autorise pas à s'opposer à un enseignement.
- Article 13**: **On ne peut pas s'opposer aux règles applicables** à l'École à cause de son appartenance religieuse.
- Article 14**: **Le règlement intérieur est respectueux de la laïcité**. Tous signes extérieurs manifestant une appartenance religieuse de manière excessive sont interdits.
- Article 15**: **Tous ensemble**, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.

1. Relevez les 2 articles qui montrent que la laïcité protège la liberté de conscience (de culte) :

Les deux articles de cette chartre qui protègent la liberté de conscience sont :

2. Relevez les 2 articles qui insistent sur la neutralité de l'Etat en matière de religion :

.....

3. Relevez les 2 articles qui montrent que l'école permet aux enfants de s'exprimer sans peur d'être jugés ou influencés dans leurs idées (respect de la liberté d'opinion).

.....



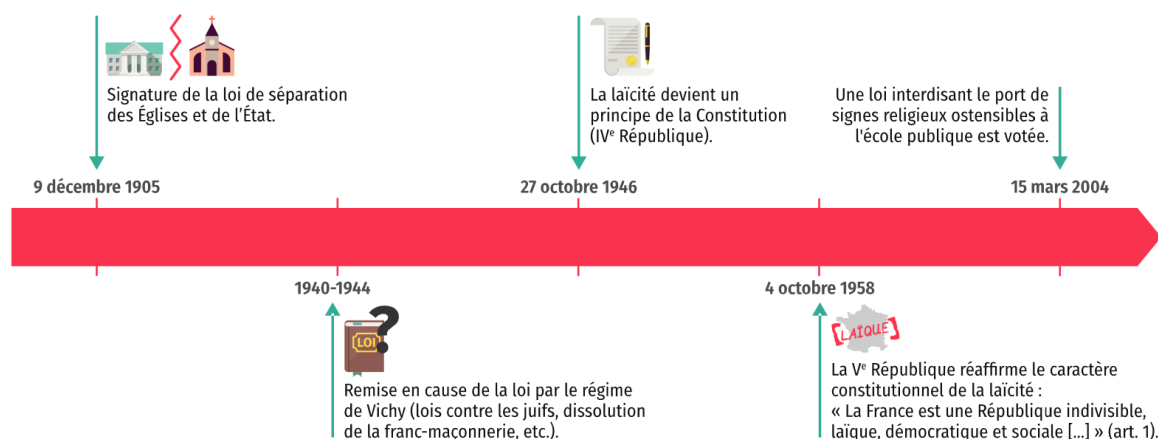
# Exposé sur la liberté de conscience et la liberté de pensée en France

Lisez les documents suivants et répondez aux questions.

## Vocabulaire (Pour vous aider à comprendre les 3 documents)

- **Blasphème** : injure à l'encontre d'une religion.
- **Laïcité** : attitude de neutralité vis-à-vis des religions : un État laïque ne reconnaît ni ne subventionne aucun culte.
- **Liberté de conscience** : droit pour toute personne de croire – ou de ne pas croire – à ce qu'elle veut.
- **Liberté de pensée** : droit pour toute personne d'avoir et de communiquer ses idées, ses opinions, ses croyances, etc.

### 1 Repères historiques sur la laïcité



### 2 Que dit la loi ?

Art. 10. Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi.

Art. 11. La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme ; tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi.

Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 1789.

Art. 1. La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions édictées ci-après dans l'intérêt de l'ordre public.

Art. 2. La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte. [...]

Le reste du texte de loi fixe les modalités d'application de celle-ci (répartition des biens de l'Église, associations culturelles, etc.).

Loi sur la séparation des Églises et de l'État, 1905.

### 3 Peut-on critiquer les religions ?

Le blasphème a été défini par l'Église catholique comme « tout propos ou acte irrespectueux contre Dieu » et comme « une défaillance dans l'expression de la foi ». La notion de blasphème n'a donc de sens que du point de vue des religions. Ce sont elles qui déterminent en effet ce qui est injurieux ou diffamatoire envers elles-mêmes. Ce sont elles qui interdisent le blasphème car elles prétendent avoir le monopole de la vérité et du sacré. [...]

Certains prétendent aujourd'hui qu'il faudrait limiter la critique des religions au nom du respect qui leur serait dû en raison des fonctions qu'elles assurent dans la société et qui peuvent favoriser l'intégration et maintenir la paix civile. [...] Il est vrai que le délit de blasphème subsiste plus ou moins dans le Code pénal de nombre d'États de l'Union européenne (Allemagne, Autriche, Espagne, Finlande, Grèce, Italie, Irlande, Malte, Norvège, Pologne, Royaume-Uni). [...]

En République laïque et démocratique, le blasphème n'existe pas. [...] La justice publique n'a pas à faire respecter les dogmes religieux. La liberté de blasphémer est un droit découlant de la liberté de pensée et d'expression. La liberté de pensée est absolue ou elle n'est pas.

Jean-Paul Scot, « Liberté de conscience et respect de la laïcité », *L'humanité.fr*, 9 janvier 2015.

I. Je lis et je classe les 3 documents en fonction des informations qu'ils me donnent :

La liberté ou notion étudiée	Nom du document <i>(relevez le n°, le titre ET les sources exactes)</i>	Citations précises du document
<i>La liberté de pensée et d'expression</i>		
<i>La liberté de conscience (de culte)</i>		
<i>Le principe de laïcité</i>		

II. J'analyse en détail les documents proposés :

1. Quelle forme prend le document 1? Quelles informations donnent ce type de document ?

.....

2. Vrai ou faux, justifiez par des relevés dans les documents 1 et 2 :

AFFIRMATION	VRAI	FAUX
<p><i>La religion catholique est la religion d'Etat en France.</i></p> <p><i>Justification doct 1 : .....</i></p> <p><i>.....</i></p> <p><i>Justification doct 2 : .....</i></p> <p><i>.....</i></p>		

3. Reliez les articles de la déclaration des droits de l'homme de 1789 (révolution française) à la liberté qu'ils défendent :

- Article 10 •  la liberté d'expression
- Article 11 •  la liberté de conscience

Vrai ou faux, citez le nom du document et l'article :

AFFIRMATION	VRAI	FAUX
<i>Toute personne résidant en France a le droit de pratiquer la religion de son choix.</i> <i>Justification (document et article) :.....</i> <i>.....</i>		

AFFIRMATION	VRAI	FAUX
<i>Blasphémer (dire des choses négatives sur Dieu) est puni par la loi de la république française..</i> <i>Justification (document 3) :.....</i> <i>.....</i>		

**III. Grâce à vos réponses, créez un diaporama qui sera un support à votre présentation des deux libertés étudiées :**

*Le diaporama devra comporter au moins 5 diapositives :*

*Définition des deux libertés présentées (d'opinion et de conscience).*

*Evolution de ces libertés (dates importantes)*

*Explication du principe de laïcité de la République Française.*

*Problèmes de mise en pratique de ces notions.*

*Comparaison dans vos pays en vous appuyant sur les articles de vos constitutions (à chercher sur internet).*

**Vous trouverez des points méthodologiques sur la création d'un DIAPORAMA et des conseils sur l'oral sur le site suivant :**

<https://yann-bouvier.jimdofree.com/2nde/emc/axe-1-des-libertes-plurielles/>