

**Informations** : est arrivée au collège le 5 octobre 2022. Elle vient de Serbie, elle parle alba- nais. Elle est hébergée au CADA avec sa famille (demande d’asile). Elle est discrète et sco-

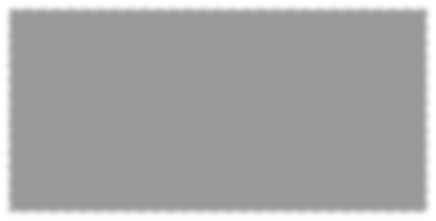
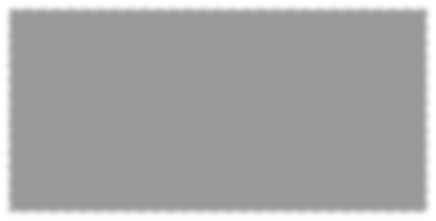
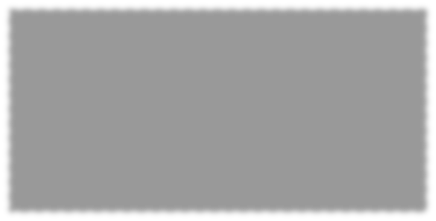
laire. Elle est complètement débutante en français. Les parents ne parlent pas français.

**NOM** :

**Prénom** :

**Classe**:

PP :



[elodie.guimet@ac-grenoble.fr](mailto:elodie.guimet@ac-grenoble.fr)

**Trimestre 1**

**Trimestre 2**

**Trimestre 3**

EANA : Inclusion



**Préconisations d’aménagements** :

* Donner le plan/le vocabulaire du cours en amont
* Prise de notes partielle
* Oraliser les consignes écrites
* Ne pas noter l’orthographe
* Proposer la version sonore/ abrégée/simplifiée d’un texte
* Autoriser la langue maternelle pour annoter les cours
* Autoriser le dictionnaire bilingue
* Détailler et segmenter les questions
* Tutorat entre pairs
* Adapter l’évaluation
* Dispenser de notation en cas de résultats insignifiants
* Privilégier les évaluations orales

B1

A2

A1

A1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prise de notes** | Sous la dictée | **Ne peut pas** du tout écrire sous la dictée | Peut écrire **un mot** sous la dic- tée en phoné- tique | Peut **écrire une phrase simple** si elle est dictée lentement et | Peut écrire une **phrase simple lue normale- ment** mais ré- | Peut écrire une **phrase simple lue normale- ment** | Peut écrire quelques phrases lues  distinctement |
| Ce qui est au ta- bleau | **Ne peut pas**  **recopier** lisible-  ment | Ne peut **reco- pier que les titres** et a be- soin de temps | Recopie **les titres et**  **quelques mots**  avec du temps | Recopie **les titres,**  **quelques mots et un bilan sim- plifié** avec du | **A besoin de temps pour tout recopier** ce qui est au tableau | **Arrive à gérer ce qui doit être recopié**, en s’appuyant éventuellement |
| **Parler / Comprendre** | Réponse à une question orale | Est **débutant complet** en français | **Répond à des questions simples** le con- cernant (nom, prénom, …) | **Répond à une**  **question simple du**  **cours** si le voca- bulaire est cou- rant et que des réponses sont  proposées | **Répond à une question simple du**  **cours** si le voca- bulaire est cou- rant | Répond aux **mêmes ques- tions** que les autres élèves (si elles sont **lente- ment formu-**  **lées**) | **Répond aux mêmes ques- tions** que les autres élèves (si elles sont **clai-**  **rement formu-**  **lées**) |
| Expression en con- tinu | **Est débutant complet** en français | S’exprime par  **des phrases simples** le con- cernant et avec préparation | S’exprime par **des phrases simples** avec préparation | S’exprime **sans préparation sur des sujets courants** | S’exprime  **après prépara- tion pour ra- conter, décrire, justifier, …** | S’exprime **sans**  **préparation pour raconter, décrire, justi- fier, …** |
| **Ecrire** | Rédaction | N’est **pas scrip-**  **teur** | Ecrit **quelques mots en pho- nétique** | **Ecrit des phrases simples** (5 lignes) | **Ecris des textes courts et cohérents**  (10 lignes) | Ecris **des textes**  **cohérents et simplement structurés**  (15 lignes) | Ecris des **textes argumentés et bien structurés**  (20 à 30 lignes) |
| **Lire / comprendre** | Lecture | **Ne sait pas lire** | **Déchiffre** très lentement avec de l’aide, com- prend avec diffi-  culté | Lit **sans fluidité des textes très simples,** com- prend les élé- ments explicites | Lit avec fluidité, **comprend des textes simples** sur des sujets courants | Lit et **comprend**  **les textes étu- diés** par les autres élèves une fois qu’ils ont été **simpli-**  e**fi**lo**é**d**s** i**o**e**u**.g**r**u**és**im**u-**et@  **més** | Lit **les mêmes textes** que les autres élèves mais **avec un soutien** linguis- atiqcu-gereetncoulbtulree.lfr |



FLS (salle 20)

FLS (salle 20)

FLS (salle 20)

FLS (salle 20)

[elodie.guimet@ac-grenoble.fr](mailto:elodie.guimet@ac-grenoble.fr)