

EVALUATION EN LECTURE - ECRITURE

Nom de l'élève :

Prénom :

Ce test va permettre d'identifier des élèves qui ont besoin d'une prise en charge en UPE2A-NSA/PSA (non scolarisés ou peu scolarisés antérieurement). Les résultats permettront à l'IEN-IO d'affecter les élèves dans le dispositif adéquat. Les consignes doivent être lues par le ou la psy-EN. Les élèves sont accompagnés pour la compréhension des consignes mais pas pour résoudre les exercices. Si l'élève n'arrive pas à lire, ne pas insister et passer à l'évaluation de l'écrit. Les résultats seront reportés sur la grille d'évaluation correspondante.

Partie 1 - Pour évaluer la lecture et la compréhension écrite :

1) Lire ce message :

Salut, comment vas-tu ? Je t'écris de Paris où je passe des vacances en France avec mes amis Polo et Jules. C'est super et il fait beau et chaud. On va manger des pains au chocolat et des croissants ! Et toi, qu'est-ce que tu fais ? A bientôt ! Bisous, Sarah.

Le ou la psy-EN pose les questions à l'oral : qui écrit le message ? Où est Sarah ? Avec qui ? Qu'est-ce qu'elle fait ?

Partie 2 - Pour évaluer l'écrit :

1) Remplir le formulaire :

Nom :

Prénom :

Age :

Date de naissance :

Adresse :

Téléphone :

Sport préféré :

2) Se présenter en quelques mots à l'écrit en français ou à défaut dans sa langue.

Pour le français, si besoin aider l'élève en lui demandant d'écrire : « je m'appelle (prénom) », « j'ai (âge) », « Je suis (nationalité) », « Je viens de (pays) ».

EVALUATION EN LECTURE - ECRITURE

GRILLE D'EVALUATION

Nom de l'élève :

Prénom :

Ces résultats seront transmis à la DSDEN avec le dossier CIO.

Partie 1 - Pour évaluer la lecture et la compréhension écrite :

L'élève :

	Cocher la case si l'affirmation est exacte
Ne peut pas lire	<input type="checkbox"/>
Peut lire quelques mots isolés	<input type="checkbox"/>
Peut lire le texte même difficilement	<input type="checkbox"/>
Comprend quelques mots du texte	<input type="checkbox"/>
Comprend le texte et est capable de répondre aux questions	<input type="checkbox"/>

Partie 2 - Pour évaluer l'écrit :

L'élève :

	Cocher la case si l'affirmation est exacte
Ne peut pas écrire, ni en français ni aucune langue	<input type="checkbox"/>
Peut écrire quelques informations personnelles	<input type="checkbox"/>
Peut écrire quelques mots isolés en français	<input type="checkbox"/>
Peut écrire une ou plusieurs phrases en français (même avec une orthographe approximative)	<input type="checkbox"/>