



**FICHE D'ACCUEIL DES ELEVES ALLOPHONES ARRIVANTS**

**Moins de 16 ans**

**Plus de 16 ans**

**Date arrivée en France :**

**Date du premier accueil :**

**Nom de l'accueillant :**

**Scolarisation depuis l'arrivée en France :**  **oui** **date :**  **non**

**I – IDENTITE**

Nom :	Prénom :
Sexe :	Date de naissance :
Adresse mail :	
Adresse postale ( <i>noter le nom figurant sur la boîte aux lettres ; préciser si adresse fixe ou provisoire</i> ) :	
Code postal :	Ville :
Lieu de vie ( <i>si différent de l'adresse postale</i> ) :	
Personne référente à contacter ( <i>si différente des responsables légaux</i> ) : <i>Préciser nom, prénom, lien de parenté ou fonction</i>	
Contact francophone éventuel ( <i>nom et tél</i> ) :	
Tél responsables légaux :	Tél personne référente :
Nationalité :	Pays d'origine :

**II - SITUATION FAMILIALE**

Nom du père : Présent en France : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	Profession :
Nom de la mère : Présente en France : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	Profession :
Situation particulière ( <i>autre représentant légal, beau-père, belle-mère...</i> ) :	
Nombre d'enfants et âges de la fratrie :	
Toute la famille est-elle réunie ?	
Langue(s) parlée(s) à la maison :	
Les parents parlent-ils français?	
Quelqu'un peut-il aider l'élève pour ses devoirs à la maison?	
Observations particulières ( <i>conditions de vie...</i> ):	

#### IV - PARCOURS SCOLAIRE ANTERIEUR

Non scolarisé(e) antérieurement (*indiquer les raisons*) :

Scolarisé(e) dans un pays autre que la France : *préciser le(s) pays* :

Interruption(s) dans la scolarité (*indiquer les raisons*) :

Age d'entrée à l'école :

Nombre d'années de scolarisation :

Dernière classe fréquentée :

Année :

Dernière classe fréquentée correspondant dans le système scolaire français à :  
Spécialité si formation technique ou professionnelle :

Diplômes, certificats obtenus (*fournir si possible un justificatif*) :

Langue(s) de scolarisation :

Langue(s) vivante(s) étudiée(s) : *préciser le nombre d'années (information obligatoire)* :

Disciplines préférées :

#### V - CENTRES D'INTERET

Pratique(s) sportive(s), musicale(s), artistique(s)... :

Compétence(s) technique(s), informatique(s)... :

Autre(s) :

#### VI - PROJETS ET/OU DEMANDES DE L'ELEVE ET SA FAMILLE

Scolarité ou formation envisagée :

L'élève et sa famille sont-ils prêts à accepter l'internat si nécessaire ?

Projet(s) professionnel(s) (*éventuellement*) ou projet de vie :

Ressources identifiées pour la poursuite de scolarité (*prise de contact, attitude, maturité physique...*) :

## POSITIONNEMENT

Tous les tests cités sont disponibles sur le netboard pour les CIO sur le site du CASNAV  
<https://casnav-grenoble.netboard.me/positionnementc/?link=162zEqrA-eLNQ8R4P-k0HPILgx>

Également accessibles en lien direct ci-dessous.

### ACQUIS EN MATHÉMATIQUES

1. Test progressif rapide et suffisant pour situer le niveau de l'élève (il s'arrête quand il ne sait plus faire) :

[Evaluation \(positionnement\) non verbale \(CASNAV Lille\)](#)

2. Test à proposer pour affiner les compétences de l'élève qui a un projet de scolarisation en LGT (utiliser les niveaux 4<sup>ème</sup>/ 3<sup>ème</sup>) :

[Evaluation diagnostique non verbale \(CASNAV Lille\)](#)

*Nota bene : les élèves sont accompagnés dans la compréhension des consignes mais pas pour résoudre les exercices*

### Niveau de classe atteint avec le plus de compétences maîtrisées

CP

CE1

CE2

CM2

6<sup>ème</sup>

5<sup>ème</sup>

4<sup>ème</sup>

3<sup>ème</sup>

### LECTURE/COMPRÉHENSION EN LANGUE D'ORIGINE

**Préciser la langue de passation : .....**

Test à proposer :

- systématiquement à l'élève qui a un projet de scolarisation en LGT (utiliser le niveau fin de 3<sup>ème</sup>)
- pour vérifier qu'un élève, même peu scolarisé, sait lire une langue écrite et qu'il n'est donc pas analphabète (utiliser le test cycle 2 niveau fin de CP)

[EANA outils d'évaluation en langue d'origine Canopé](#)

24 langues disponibles

*Nota bene : les tests correspondent à la fin de l'année pour chaque niveau, il faut en tenir compte pour choisir le niveau à proposer à l'élève*

### Niveau de l'épreuve proposée

Cycle 2 fin de CP

Cycle 2 fin de CE1

Cycle 2 fin de CE2

Cycle 3

Cycle 4 fin de 5<sup>ème</sup>

Cycle 4 fin de 4<sup>ème</sup>

Cycle 4 fin de 3<sup>ème</sup>

[Joindre la grille d'évaluation complétée](#)

### EXPRESSION ET COMPRÉHENSION EN LANGUE FRANÇAISE

Pour chaque élève : vérifier qu'il comprend et/ou qu'il peut répondre à des questions simples sur son identité, sa famille, son parcours scolaire, ses loisirs...

Expression orale :  
Compréhension orale :

Test écrit à proposer **uniquement** à l'élève qui a un projet de scolarisation en LGT et **qui a appris le français** :

- Si maîtrise « Restreinte » à l'oral, compléter à l'écrit (compréhension et expression) par [Niveau A2](#)
- Si maîtrise « Aisée » à l'oral, compléter à l'écrit (compréhension et expression) par [Niveau B1](#)

Difficile

Restreinte

Aisée

Difficile

Restreinte

Aisée

### Compréhension des écrits

...../6

...../8

[Joindre obligatoirement la production écrite](#)

### ALPHABÉTISATION/POST ALPHABÉTISATION

Test de positionnement à proposer à l'élève qui n'a pas été scolarisé mais qui connaît le français :

[Evaluation rapide qui doit être réalisée avec accompagnement](#)

[Joindre obligatoirement la grille d'évaluation complétée](#)

<b>Commentaires sur le passage des tests (observations du comportement de l'élève) :</b>	