

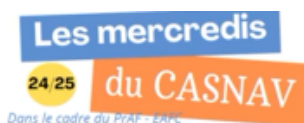
Février
2025

CASNAV eille


**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Actualités

✓ **Webinaire**



Rediffusion de la conférence « L'album et le « goût du monde » : parcours dans les albums pluriculturels, réflexion sur leur place dans les classes », par Eurielle-Gobbé Mévellec

Dans le cadre des mercredis 24/25, le CASNAV de Toulouse et ses partenaires rediffusent cette conférence sur la place des albums pluriculturels dans les classes.

✓ **Focus sur l'intelligence artificielle générative**



Micro-formation magistère « Qu'est-ce que l'IA ? »

« Cette formation est une première acculturation à la thématique. L'Intelligence Artificielle explose aux yeux du grand public ainsi que chez les enseignants. Elle pose débats et interrogations. D'où vient le terme IA? Que cache réellement ces 2 lettres? »



Autoformation proposée par l'institut français : « Le potentiel de l'intelligence artificielle en FLE : par où commencer ? »

« Ce module de formation est conçu pour permettre aux enseignants de FLE d'exploiter le potentiel de l'IA, en particulier des IA génératives, dans leur pratique pédagogique. [...] À travers des études de cas concrètes, les enseignants apprendront à intégrer ces technologies dans leurs cours, tout en développant une approche critique. Ils seront également formés pour sensibiliser leurs apprenants aux usages des IA génératives, les préparant ainsi à devenir des utilisateurs avertis et responsables de ces outils dans leur apprentissage du français. »



Utiliser l'intelligence artificielle en classe, CAVILAM Alliance Française

« Souhaitant être utile à la communauté des professeurs de français et des professeurs de langues étrangères en général, l'équipe pédagogique du CAVILAM – Alliance Française met en place **une série d'épisodes pour utiliser l'intelligence artificielle (IA) en classe.** »

« Cette bibliographie a été élaborée dans le cadre des journées thématiques du LIRE – Regards à l'international des 13 et 14 novembre 2024, autour de la question « L'intelligence artificielle dans l'enseignement des langues : progrès ou menace ? ». Elle propose un panorama mondial de ressources récentes sur l'intégration de l'IA dans l'enseignement et l'apprentissage des langues. »

Parutions

✓ Recherche et essais

THE CONVERSATION

L'expertise universitaire, l'exigence journalistique

Pourquoi avoir attendu 80 ans pour compter les « Nomades » persécutés en France pendant la Seconde Guerre mondiale ?, Lise Foisneau, The

conversation, 26 janvier 2025

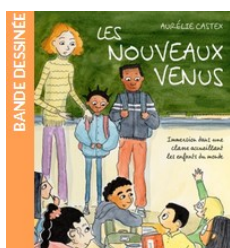
« Quatre-vingts ans après la libération du camp de concentration d'Auschwitz et la fin de la Seconde Guerre mondiale, on ne sait toujours pas combien de personnes catégorisées comme « Nomades » furent assignées à résidence, internées sur le territoire français ou assassinées. »



Notre école : appel à ceux qui lui manquent. À la rencontre des familles gitanes, Frédéric MIQUEL, Champ social, septembre 2024

« En interpellant directement les absents de l'école, ceux qui la refusent et la fuient, parmi lesquels se trouve une grande partie des enfants d'origine gitane, l'auteur mobilise son expérience d'enseignant et d'inspecteur d'académie. Il souhaite éclairer et dépasser le dramatique abandon réciproque qui caractérise généralement les relations entre ces familles et l'école, dont les responsabilités sont partagées. »

✓ Roman graphique



Les Nouveaux venus, Immersion dans une classe accueillant les enfants du monde, Aurélie CASTEX, Editions du Faubourg, 2024

« Chacun, chargé de son histoire et riche de sa culture, va apprendre dans cette classe nommée « UPE2A » à s'approprier la langue à son rythme, afin de pouvoir intégrer peu à peu une classe générale, comme tous les écoliers de France. Chaque semaine durant une année scolaire, Aurélie Castex s'est rendue dans cette classe pour observer, dessiner et recueillir les mots de ces élèves qui tentent de trouver leur place à l'école. »

✓ **Ressource**



Carnet d'accompagnement des EANA en collège, Jade Tognet, 2023

Ce carnet d'accompagnement des EANA en collège, élaboré par Jade Tognet dans le cadre de sa thèse, est « utilisable tout au long de l'année. Les premières pages sont néanmoins consacrées à l'arrivée dans le collège. Ce carnet peut être utilisé de façon linéaire ou en picorant, en UPE2A, en classe ordinaire ou à la maison, de façon guidée ou en autonomie. »

CASNAV de l'académie de Grenoble

 <https://casnav.web.ac-grenoble.fr/>

 ce.casnav@ac-grenoble.fr

 **11 avenue Général Champon**

38 000 Grenoble

 **04 76 74 76 40**