



L'équipe du CASNAV
vous souhaite une très
belle année 2025 !

Actualités

✓ Quels examens pour les EANA ?



Le **DEL F scolaire** peut être proposé aux EANA scolarisés en classes de 4^{ème}, 3^{ème} ou en lycée général. Les inscriptions sont ouvertes **du 20 au 31 janvier**.

- Les élèves scolarisés en 3^{ème} UPE2A ou en UPE2A NSA peuvent préparer le **CFG (certificat de formation générale)**. Ce diplôme de l'Education nationale valorise le travail effectué autour du projet d'orientation en s'appuyant sur les compétences orales de l'élève. Il atteste à la fois des acquis scolaires et linguistiques. **Les inscriptions sont ouvertes du 13 janvier au 04 février**.
- Les élèves allophones scolarisés en lycée professionnel ou en UPE2A NSA peuvent présenter le **DCL (Diplôme de Compétences en Langue)**. Ce diplôme de l'EN évalue les compétences linguistiques en situation professionnelle et peut-être proposé à tout moment de l'année en CCF (Contrôle en Cours de Formation).

Il est parfois compliqué de choisir l'examen le plus adapté ! Pour plus d'informations, retrouvez en replay le [webinaire dédié](#).

✓ Dans l'académie

Résidence artistique inter UPE2A Valence Bourg-lès-Valence



Du 6 janvier au 21 février, **les élèves des UPE2A de Valence et Bourg-lès-Valence participent à un projet théâtre avec la Cie Tout CouR**. Des élèves des écoles Albert Bayet, Ferdinand Buisson, Léo Lagrange, Léon Archimbaud, des collèges Gérard Gaud, Paul Valéry,

Camille Vernet, et du Lycée Amblard vont ainsi participer à des stages de pratique artistique et assister à deux spectacles. Pendant toute la période de la résidence de la Cie Tout CouR, des temps de rencontre et d'échanges entre les élèves d'UPE2A auront lieu. Une rétrospective photographique du travail des élèves sera présentée lors du dernier spectacle et leurs productions écrites seront exposées. Du travail sur les planches en perspective !

✓ Webinaires



Un cycle de cinq conférences sur le plurilinguisme en contexte scolaire proposées par « Mission laïque française »

« Quels défis pour le plurilinguisme en contexte scolaire ? Ce Fil rouge propose tout au long de l'année 5 interventions d'expertes pour :

- croiser le plurilinguisme avec les apports des sciences de l'éducation et des neurosciences,
- interroger l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers plurilingues,
- aborder des pratiques de classe plurilingues,
- allier plurilinguisme et interculturalité.

Il est organisé et mené par Isabelle Ducos-Filippi, enseignante spécialisée et formatrice EBEP. »



Webinaire « Les pictogrammes : un outil au service de l'inclusion pour le 1^{er} degré, Atelier CANOPE 25 - Besançon

« Les pictogrammes sont de bons outils pour sensibiliser à la lecture sans les mots notamment à destination des enfants à besoins particuliers ou en situation de handicap verbal ou cognitif.

Ce webinaire propose aux enseignants et AESH du premier degré de réinterpréter un récit sous forme de pictogrammes pour mieux accéder à son sens, tout en présentant des outils d'inclusion. » Ce webinaire d'une durée d'1h30 est proposé le mercredi 22 janvier ou le mercredi 05 février à 10h.

✓ Journée d'étude

Troubles du langage en contexte plurilingue, 7 février 2025, Montpellier

LHUMAIN « En France, entre 15 et 20% des enfants d'âge scolaire rencontrent des difficultés à l'école. Environ 8% des enfants étant en échec scolaire présentent des troubles du langage et/ou des apprentissages (Habib, 2014 ; Zorman et *al.*, 2004). Les troubles du langage et des apprentissages se distinguent selon qu'ils relèvent d'une acquisition naturelle, celle d'une langue maternelle, ou d'un apprentissage explicite comme celui de la lecture par exemple. [...] Cette journée d'étude vise à **diffuser et mutualiser des connaissances multidisciplinaires sur les troubles du langage oral/écrit en contexte plurilingue** en convoquant des données issues des sciences du langage, des sciences de l'éducation, de l'orthophonie, de la psychologie et de l'ergonomie IHM. »

Il est possible de suivre cette journée d'étude en visioconférence.



Parutions

✓ Recherche



Enseigner l'orthographe en FLES : entre tradition et innovation

L'association *Didactique du FLES – Recherches et Pratiques* propose une série d'articles et de comptes-rendus rassemblant « des contributions qui se centrent sur des problématiques spécifiques aux apprenants en FLES et mobilisant divers cadres théoriques (psycholinguistique, linguistique, sociolinguistique, historique...).

✓ Essai



Paris Babel, histoire linguistique d'une ville monde, Gilles SIOUFFI, actes Sud, janvier 2025

« Plus qu'ailleurs en France, c'est à Paris qu'au fil des siècles s'est construit le français normé et admis que nous connaissons, langue littéraire aussi bien qu'administrative, juridique et politique. Pourtant, la palette des langues qui y sont parlées depuis deux mille ans est autrement diverse. C'est cette riche histoire que Gilles Siouffi entreprend de raconter dans cet ouvrage passionnant. »

✓ Ressources



Kit de création plurilingue, Dulala

« Pourquoi ne pas pousser plus loin le plaisir de la découverte de ces langues et systèmes d'écriture en mettant en avant les liens et ressemblances entre les langues grâce à un jeu de pliage poétique ? Une feuille de papier pliée, un mot venu d'ailleurs qui vous est cher, et à vous de jouer ! Devenez poète·sse et imaginez une petite phrase qui permet de lier le français à une autre langue en s'appuyant sur les ressemblances entre deux systèmes d'écriture. »



« Avec vous en sciences », Nathalie AUGER, Didier, 2024

La collection « Avec vous » continue de s'étoffer avec un nouveau manuel pour mieux accompagner les EANA scolarisés au collège en sciences.

CASNAV de l'académie de Grenoble

 <https://casnav.web.ac-grenoble.fr/>

 ce.casnav@ac-grenoble.fr

 **11 avenue Général Champon**

38 000 Grenoble

 **04 76 74 76 40**