

PERIODE	QUOI	QUI
A l'arrivée de l'élève	Tests de positionnement (maths et compréhension de sa langue)	Direction
	Dossier d'accueil CIO	Direction
	Protocole d'évaluation progressive	Direction
	Niveau en français de l'élève	Enseignant UPE2A
	Premiers contenus abordés en UPE2A	Enseignant UPE2A
	Attitude de l'élève en UPE2A	Enseignant UPE2A
	PPRE passerelle 1 ^{er} – 2 nd degré	Direction et équipe
A la fin du 1 ^{er} trimestre	Les acquis en français (production écrite si possible, vidéo de l'élève en production orale...)	Enseignant UPE2A
	Attitude de l'élève en UPE2A	Enseignant UPE2A
	Attitude de l'élève en CLO	Enseignant de CLO
	Les acquis dans la discipline si c'est possible	Enseignant de CLO
	Choix des examens	Direction et équipe enseignante
	Intervention en CLO (co-enseignement, accompagnement de l'EANA...)	Enseignants de CLO et UPE2A
	Proposition d'un PPRE	Direction et équipe
	Information pour compléter le bulletin de l'élève allophone	Direction
	Bilan du 1 ^{er} trimestre	Conseil de classe pour le 2d degré
	A la fin du 2 ^{ème} trimestre	Idem que pour le 1 ^{er} trimestre
Entre le 2 ^{ème} et le 3 ^{ème} trimestre	Projet d'orientation pour les élèves de 3 ^{ème}	PP + enseignant UPE2A
	Préparation, si nécessaire, d'une orientation vers l'enseignement spécialisé pour le 1 ^{er} degré	Direction, enseignants et CLO et UPE2A
	Information sur Affelnet pour les EANA	Direction et enseignant UPE2A
A la fin du 3 ^{ème} trimestre	Idem que pour le 2 ^{ème} trimestre	