

SEANCE LIBERTE D'EXPRESSION

Objectif:

- aborder les faits d'actualité récents et "démêler" le vrai et le faux
- exprimer son ressenti
- mieux comprendre la liberté d'expression
- clarifier ce qu'on a le droit de faire ou pas en France.

Notions:

- liberté d'expression
- liberté d'opinion
- respect
- tolérance
- religion
- diffamation, mensonges
- racisme, sexisme, homophobie, antisémitisme
- rumeurs/désinformation
- violence
- caricatures, se moquer de

Supports

Vidéo un jour/une actu sur la liberté d'expression: <https://vimeo.com/116349210>

Document 1: images liberté d'expression / mots liberté d'expression

Document 2: étiquettes en France on a le droit de/ on a pas le droit de ...

Activité 1-les faits d'actualité

a) Interaction orale- qu'avez-vous compris des faits d'actualité de ces dernières semaines?

-les mots sont notés et classés au tableau par l'enseignant. Les titres ne sont pas écrits:

FAITS	INTERPRETATIONS	RESSENTIS

- les élèves expliquent le classement et essayent de trouver un titre à chaque colonne
- L'enseignant utilise ce travail pour expliquer les faits et répondre aux questions

Travail collectif proposé par Gwenaëlle Maguero-enseignante FLE/FLS Collège Jules Ferry, Bérengère Soulier, enseignante FLE/FLS collège Combe de Savoie, Héroïse Caroli, enseignante FLE/FLS lycée Louis Armand, Anaïs RAYMOND, enseignante FLE/FLS et coordonnatrice EANA Savoie

Activité 2-définir la liberté d'expression:

a) production écrite (travail individuel):

-pour les NSA: entourer les images qui vous font penser à la liberté d'expression

-pour les PSA, A1: dictée à l'adulte sur une feuille OU (selon le nombre d'élèves) entourer les mots qui vous font penser à la liberté d'expression

-pour les A2, B1: la liberté d'expression, c'est quoi? écrivez des mots ou des phrases sur une feuille

b) par groupe de 2: se mettre d'accord: trouver une liste de mots commune

c) mise en commun en classe entière: lecture à voix haute par chaque groupe en classe entière. On explique pourquoi certains mots n'ont pas été sélectionnés.

-collège et lycée pro:

Vidéo: Une idée une actu: la liberté d'expression: <https://vimeo.com/116349210>

-lycée général et pour aller plus loin:

-lecture de l'extrait de la déclaration Universelle des Droits de l'Homme (ONU, 1948, article 19) par le professeur:

"Tout individu a droit à la liberté d'opinion et d'expression, ce qui implique le droit de ne pas être inquiété pour ses opinions et celui de chercher, de recevoir et de répandre, sans considérations de frontières, les informations et les idées par quelque moyen d'expression que ce soit."

Activité 3-réfléchir sur ce qu'on a le droit de faire / pas le droit de faire en France

a) Classer les affirmations dans le tableau

Chaque élève obtient une étiquette avec une affirmation. Le tableau ci dessous est projeté au tableau. Les élèves se déplacent au tableau et classent à tour de rôle dans la colonne de leur choix l'affirmation qu'ils ont reçue.

Faire la caricature du président

Dire des insultes à une personne homosexuelle

Dire des mots racistes à quelqu'un

Raconter des mensonges sur quelqu'un

Critiquer le gouvernement

Se moquer d'une religion

Demander à une personne d'être violente envers une autre personne

Dire ce que je pense

Travail collectif proposé par Gwenaëlle Maguero-enseignante FLE/FLS Collège Jules Ferry, Bérengère Soulier, enseignante FLE/FLS collège Combe de Savoie, Héroïse Caroli, enseignante FLE/FLS lycée Louis Armand, Anaïs RAYMOND, enseignante FLE/FLS et coordonnatrice EANA Savoie

Penser ce que je veux
Pratiquer la religion de mon choix
Menacer quelqu'un

En France , on a le droit de	En France, on n'a pas le droit de

b) pour aller plus loin (A2-B1)

"Si l'on ne croit pas à la liberté d'expression pour les gens qu'on méprise, on n'y croit pas du tout."

Noam Chomsky, 2009

Activité 4- TACHE FINALE: collage

Materiel: magazines variés, feutres, colle, ciseaux, gommettes

1) A partir de magazines variés, découper les images qui vous évoquent **la liberté**

-les coller sur une feuille A3, dessiner

-production orale : expliquer vos images à la classe

-chaque élève reçoit des gommettes (une couleur ou un modèle par élève). Ils collent une gommette sur les images de leurs camarades lorsqu'ils trouvent que l'image choisie leur correspond aussi.