

NB : Les champs textes ne sont pas limités en nombre de caractères, sur tout le document.

NOM DE L'ELEVE:

PRÉNOM DE L'ELEVE:

Date de naissance :

Sexe : F M

Langue(s) parlée(s) :

» SCOLARISATION ANTERIEURE :

Non scolarisé avant l'arrivée en France

Date de 1^{ère} scolarisation en France :

Date de positionnement :

Établissement actuel :

Classe d'inclusion :

Dispositif pédagogique suivi : UPE2A UPE2A NSA Module FLE/FLS

Dispositif spécifique :

Reconnaissance d'un handicap

Suivi AVS

Troubles des apprentissages

» BILAN SCOLAIRE ET PRISE EN CHARGE :

Certifications obtenues en France : CFG

DNB

DNB Pro

ASSR

PSC1

DELF A1

A2

B1

Durée de prise en charge dans le dispositif (en mois) :

Nb d'heures de FLE/sem :

Nb d'heures d'alpha :

» PRECONISATIONS POUR LA SUITE DU PARCOURS SCOLAIRE:

Inclusion en classe ordinaire sans soutien FLE (*concerne les élèves de niveau B1 et plus, et au cas par cas les élèves de niveau A2 en fonction de la formation suivie*)

Alphabétisation et soutien FLE/FLS (pour les élèves non scolarisés antérieurement)

Soutien FLE/FLS (*les élèves ayant atteint un niveau B1 ne pourront continuer à bénéficier d'une prise en charge en FLE/FLS. Il est important pour ces élèves de cibler les besoins d'accompagnement personnalisés*)

Accompagnement Personnalisé (**précisez** : français des disciplines, méthodologie...) :

→ **Pour les élèves suivis en alphabétisation UNIQUEMENT :**

L'élève peut	Non Evalué	Non Acquis	En Cours d'Acquisition	Acquis
Reconnaître les lettres de l'alphabet en différentes graphies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repérer un mot témoin dans une liste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lire des mots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lire des phrases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recopier des phrases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remettre des mots dans l'ordre pour former une phrase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écrire des mots sous la dictée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

→ **A remplir par le professeur de FLE (ou de français s'il était en inclusion dans cette matière) :**

	L'élève peut	CECRL	NE	NA	CA	A
Comp. orale	Comprendre les consignes scolaires de base	A1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comprendre des questions simples	A1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comprendre une conversation ou un dialogue simple	A1+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comprendre le sens global d'un récit ou d'un exposé bref	A2+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comprendre l'argumentation de quelqu'un	B1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exp. orale	Exprimer ses goûts/ses sentiments	A1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Décrire un lieu ou quelqu'un	A1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Poser des questions simples et participer à une conversation	A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Raconter une histoire, le propos d'un livre ou d'un film	A2+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Parler en employant les principaux temps à bon escient	A2+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comp. écrite	Défendre un point de vue en l'argumentant	B1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lire seul et comprendre des consignes écrites simples	A1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lire seul et comprendre un texte de 5 lignes	A1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lire seul et comprendre un texte de 10 à 15 lignes	A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lire seul et comprendre un texte de 20 à 30 lignes	A2+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exp. écrite	Reformuler le propos essentiel d'un texte de 20 lignes	B1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Copier une ou deux phrases sans faute	A1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ecrire un texte clair et cohérent de 5 lignes	A1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ecrire un texte clair et cohérent de 10 à 15 lignes	A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ecrire un texte argumenté de 20 à 30 lignes	B1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

→ **A remplir par les enseignants des disciplines concernées :**

Mathématiques :

Niveau de l'élève en Mathématiques	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	
Ne pas compléter les compétences ci-dessous si l'élève a un niveau 5 ^e , 4 ^e ou 3 ^e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
UNIQUEMENT pour l'élève de niveau infra 5 ^{ème} , il sait :	NE	NA	CA	A
Dire et écrire les nombres entiers de 0 à 99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dire et écrire les nombres entiers de 100 à 999	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dire et écrire les nombres entiers supérieurs à 1000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effectuer une addition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effectuer une soustraction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effectuer une multiplication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effectuer une division	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dire et écrire les fractions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dire et écrire les nombres décimaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calculer un pourcentage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaître le vocabulaire de base en géométrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reproduire une figure avec un schéma ou une description	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mesurer et reporter une mesure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

Sciences :

L'élève	NE	NA	CA	A
Sait mesurer et connaît les ordres de grandeur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sait convertir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connait les états solides, liquides et gazeux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A des connaissances sur la lumière et le système solaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A des connaissances en électricité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A des connaissances sur les énergies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A des connaissances sur les réactions chimiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

Histoire-géographie :

L'élève sait	NE	NA	CA	A
Se situer dans l'espace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se situer dans le temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repérer chronologiquement les différentes périodes de l'histoire de France	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repérer les grands ensembles géographiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :**Anglais :**

	Niveaux du Cadre Européen commun de référence pour les langues				
	A1.1	A1	A1+	A2	B1
Compréhension orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expression orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compréhension écrite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expression écrite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :**L'élève :**

- a fait un stage en entreprise (indiquer le domaine et la durée) :
- a une expérience professionnelle (indiquer le domaine) :
- n'a pas fait de stage en entreprise et n'a pas d'expérience professionnelle :
- autre:

Préconisations d'adaptations dans les disciplines de la classe ordinaire : _

Adaptations dans la classe	Aides à la prise de note	Adaptations lors des évaluations
<input type="checkbox"/> Oraliser les consignes écrites	<input type="checkbox"/> Autoriser l'enregistrement	<input type="checkbox"/> Communiquer l'évaluation en avance
<input type="checkbox"/> Ecrire les consignes orales, illustrer ses paroles avec des gestes, ralentir son débit de parole	<input type="checkbox"/> Donner le plan/le vocabulaire du cours en amont	<input type="checkbox"/> Dispenser de notation en cas de résultats insignifiants
<input type="checkbox"/> Solliciter souvent l'élève à l'oral	<input type="checkbox"/> Proposer la version sonore/ abrégée/simplifiée d'un texte ou d'une œuvre littéraire	<input type="checkbox"/> Autoriser le cours lors de l'évaluation
<input type="checkbox"/> Tutorat entre pairs	<input type="checkbox"/> Autoriser la langue maternelle pour annoter les cours	<input type="checkbox"/> En français : fournir systématiquement un sujet de dissertation, commentaire et invention
<input type="checkbox"/> Détailler et segmenter les questions		<input type="checkbox"/> Ne pas noter l'orthographe
<input type="checkbox"/> Prévoir un classeur témoin avec les documents de la séquence en cours		<input type="checkbox"/> Éventuellement ne pas évaluer l'écrit et proposer une évaluation orale
		<input type="checkbox"/> Proposer une double notation (contrôle ordinaire / reprise en FLS)

Commentaires sur l'élève (potentiel, attitude avec les pairs, investissement, marge de progression...) :**NOM DE L'ENSEIGNANT DE FLE/FLS :**

SUIVI DU PROJET PROFESSIONNEL POUR LES ELEVES POST 3^E et 2^{nde}

Vœux d'affectation	Résultats Affelnet : affectation	Nom de l'établissement (public ou privé)
