

Nom : Prénom :	Classe : Année :
---------------------------------	-----------------------------------

Nombres	Vu		A-	A+
Nommer les nombres entiers				
Placer sur une droite graduée des nombres entiers				
Ecrire les nombres entiers				

Addition et soustraction	Vu		A-	A+
Connaitre le vocabulaire (somme, plus, moins... etc)				
Restituer et utiliser les tables d'addition par 2,3,4 et 5				
Résoudre des problèmes simples relevant de l'addition et de la soustraction				
Restituer et utiliser les tables d'addition par 6,7,8 et 9				

Opérations	Vu		A-	A+
Estimer l'ordre de grandeur d'une opération				
Différencier valeur approchée et valeur exacte				

Multiplication et division	Vu		A-	A+
Connaitre le vocabulaire (fois, partager, diviser.... etc)				
Restituer et utiliser les tables de multiplication par 2,5,10,3 et 4				
Restituer et utiliser les tables de multiplication par 6,7,8 et 9				
Diviser par 2, 10 et 5				
Connaître et utiliser les critères de divisibilité par 2,3, 4 5 et 10				
Multiplier un nombre par 10,100, 1000....				
Diviser un nombre par 10,100, 1000....				

Addition et soustraction de décimaux	Vu		A-	A+
Savoir lire des nombres décimaux				
Savoir comparer des nombres décimaux				
Encadrer un nombre décimal				
Placer sur une droite graduée des nombres décimaux				

Nombres relatifs	Vu		A-	A+
Savoir lire les nombres relatifs				
Savoir ranger les nombres relatifs				
Placer sur une droite graduée des nombres relatifs				
Savoir additionner et soustraire les nombres relatifs				

Grandeurs	Vu		A-	A+
Utiliser des instruments de mesure : la règle, la balance.				
Utiliser des unités de mesures usuelles (km, m, dm, cm, mm) et (t, kg, g, mg)				
Effectuer des changements d'unité pour les longueurs (km, m, dm, cm, mm) et les masses (t, kg, g, mg)				
Résoudre des problèmes simples dont la résolution implique des conversions				
Calculer des durées et des horaires				

Parallèle et perpendiculaire	Vu		A-	A+
Percevoir et reconnaître des droites parallèles et perpendiculaires				
Tracer, par un point donné, la parallèle à une droite donnée				
Savoir tracer la perpendiculaire à une droite donnée				

Les figures planes	Vu		A-	A+
Reconnaître, et nommer les figures usuelles : polygones, quadrilatère, carré, rectangle, triangle, losange, hexagone, trapèze, cercle.				
Connaître le vocabulaire : côté, sommet, diagonale				
Décrire les figures usuelles : carré, losange, rectangle, triangles rectangle, isocèle, équilatéral.				
Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles				
Construire avec soin et précision des figures usuelles : triangles, rectangle, carré...				
Connaître et utiliser le vocabulaire : diamètre, rayon, centre				
Savoir tracer des cercles avec soin				

Éléments de géométrie	Vu		A-	A+
Reporter et comparer des longueurs				
Utiliser le vocabulaire : point, droite, demi droite, segment, milieu, longueur				
Utiliser des lettres pour désigner les points d'une figure				

Volume	Vu		A-	A+
Connaître le vocabulaire, arête, sommet, face				
Savoir nommer cube, pyramide, pavé droit, cône,				
Savoir dessiner un volume simple				
Savoir fabriquer un volume simple				

Périmètre et aire	Vu		A-	A+
Savoir calculer le périmètre d'une figure				
Savoir effectuer des changements d'unité				
Savoir compter l'aire d'une figure				
Savoir calculer l'aire d'une figure				

Symétrie axiale	Vu		A-	A+
Tracer le ou les axes de symétrie d'une figure				
Compléter une figure pour qu'elle ait des axes de symétrie				
Construire le symétrique d'une figure par rapport à une droite				

Symétrie centrale	Vu		A-	A+
Reconnaitre le centre de symétrie d'une figure				
Savoir compléter une figure possédant un centre de symétrie				
Savoir construire des figures usuelles par symétrie centrale				
Savoir construire l'image d'une figure simple par symétrie centrale				

Angles	Vu		A-	A+
Savoir définir, nommer et noter un angle				
Savoir reproduire un angle au compas				
Utiliser un rapporteur pour mesurer et tracer un angle				

Les représentations graphiques	Vu		A-	A+
Sur une droite graduée, savoir lire l'abscisse d'un point et placer un point d'abscisse donnée				
Dans un repère, savoir lire les coordonnées d'un point et placer un point de coordonnées données				
Savoir lire une courbe				

Organisation et gestion de données	Vu		A-	A+
Savoir lire un tableau à double entrée				
Savoir construire un tableau à double entrée à partir d'un énoncé simple				
Savoir lire une représentation graphique				
Savoir utiliser et interpréter des graphiques				
Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité.				

Utiliser les fonctions de base de la calculatrice	Vu		A-	A+
Utiliser les touches $+$, $-$, $/$, \times =				
Utiliser les touches : puissance, parenthèse				

